

 УТВЕРЖДЕН

 приказом по МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» от 30.08.2024 № 41

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Остерский детский сад «Солнышко»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол от 30.08.2024 № 1

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), учитывались нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования к условиям организации ДО:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31.
* Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений…" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264).
* Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
* Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.364820 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28).
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., рег. № 59599).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
* Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».
* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.11.2015г. №2360).

 Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Остерский детский сад «Солнышко» (далее ДОУ) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на образовательную деятельность в неделю, месяц, год в соответствии с календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),

- младшая группа (от 3 до 4 лет),

- средняя группа (от 4 до 5 лет),

- старшая группа (от 5 до 6 лет),

- подготовительная группа (от 6 лет до 8 лет).

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание Программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, главной из которых является игра.

 Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересной совместной деятельностью, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

 Педагогический процесс включает организованную образовательную деятельность (далее ООД), которая проводится с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года во всех возрастных группах.

 В группе раннего возраста проводится не более двух ООД в день (каждая длительностью 8-10 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 10 ООД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. В теплое время года всю образовательную деятельность допускается осуществлять на игровой площадке, участке, во время прогулки.

 В младшей группе проводится не более двух ООД в день, (каждая длительностью не более 15 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 10 ООД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

 В средней группе проводится не более двух ООД в день, (каждая длительностью не более 20 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 10 ООД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

 В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

 В старшей группе не более трёх ООД в день, (каждая длительностью не более 25 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 14 ООД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

 В подготовительной группе не более трёх ООД в день, (каждая длительностью не более 30 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 15 ООД в неделю.

Чтение художественной литературы ежедневно.

Одна из трех ООД «Физическая культура» проводится круглогодично на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине ООД статистического характера проводится физкультминутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла. В группе раннего возраста ООД проводят по подгруппам.

 Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

 В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

# Направления развития

|  |  |
| --- | --- |
| **Область**  | **ООД**  |
|  Познавательное развитие  | * ОД познавательного цикла
* ФЭМП
* исследовательская ОД
* ОД по конструированию
 |
| Речевое развитие  | * ОД по развитию речи
* ОД по подготовке к обучению грамоте
* чтение художественной литературы
 |
| Социально-коммуникативное развитие  | * ОД по нравственному, патриотическому воспитанию
* ОД по ОБЖ
* ОД по ознакомлению с трудом взрослых

  |
| Художественно-эстетическое развитие  | * ОД по обучению рисованию, лепке, аппликации, ручному труду ОД
* музыкальная ОД
 |
| Физическое развитие  | * физкультурная ОД
* познавательная ОД из серии «Познай себя», «Моё здоровье»
 |
|  |   |  |

 **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В соответствии с учебным планом ДОУ организованная образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени реализуемой общеобразовательной программы. При выборе методик образования предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития детей.

Два раза в год для воспитанников проводятся каникулы:

* в зимнее время недельные каникулы после Новогодних праздничных дней, установленных законодательством РФ
* в летний оздоровительный период с 2 июня 2024 года по 29 августа 2025 года ДОУ работает в каникулярном режиме;

 В каникулярное время организованная деятельность проводится только эстетически - оздоровительного цикла.

А также:

* досуги и праздники различной направленности;

-походы, прогулки, экскурсии;

* спортивные развлечения и упражнения;

-эстафеты с элементами соревнований;

* народные игры, музыкальные и другие мероприятия.

 Увеличивается продолжительность прогулок.

В зимний период - педагоги самостоятельно определяют культурно – досуговую деятельность, составляют план мероприятий в соответствии с возрастом детей. В летний период – в соответствии с планом летней оздоровительной работы ДОУ. Для достижения целей программы в детском саду созданы все условия для реализации задач, направленных на сохранение здоровья детей, на создание эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка. Созданная в группах предметно-развивающая среда и атмосфера гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, удобный режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематическое проведение утренней гимнастики, закаливающие мероприятия. Реализация целей и задач программы проходит через использование разнообразных видов деятельности воспитателя с детьми (утренние и вечерние отрезки времени, занятия, прогулки). В процессе различных видов деятельности развивается у детей внимание, восприятие, память, мышление, воображение, речь, а также умственная деятельность (умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и др.), стимулируется развитие любознательности.

Вполне очевидно, что решение обозначенных в программах целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии воспитателя на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит, какого уровня общего развития достигнет ребенок, какие нравственные качества он приобретет.

**РЕЖИМЫ ДНЯ ДЕТЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

# Режим дня группы раннего возраста «Кроха»

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Время**  |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика  | 7.00-8.20  |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20-8.45  |
|  Самостоятельная деятельность  | 8.45-9.00  |
| Организованная образовательная деятельность  | I подгруппа 9.00-9.08 II подгруппа 9.12 – 9.20  |
| Самостоятельная деятельность  | 9.20-9.40  |
| Второй завтрак  | 9.40-9.50  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 9.50 -11.20   |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность  | 11.20-11.30  |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.30-11.55  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 11.55-15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры  | 15.00-15.20  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.20-15.40  |
| Самостоятельная деятельность, ООД  | I подгруппа 15.40-15.50 II подгруппа 15.50-16.00  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 16.00-17.35  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин  | 17.35-18.05  |
| Чтение художественной литературы  | 18.05-18.12  |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой  | 18.12 -19.00  |

# Режим дня младшей группы «Непоседы»

#

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Время**  |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика  | 7.00-8.20  |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.20-8.40  |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД  | 8.40-*9.00*  |
| Организованная образовательная деятельность  | 9.00-9.15 9.30-9.45  |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак  | 9.45-9.55  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (труд, наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей)  | 9.55-12.00    |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность  | 12.00-12.15  |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.15-12.45  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.45-15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры  | 15.00-15.25  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.25-15.40  |
| Самостоятельная деятельность, ООД  | 15.40-16.15  |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 16.15-17.35  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин  | 17.35-18.05  |
| Чтение художественной литературы  | 18.05-18.20  |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой  | 18.20 -19.00  |

**Режим дня средней группы «Затейники»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Время**  |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство  | 7.00-8.25  |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.25-8.45  |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД  | 8.45-*9.00*  |
| Организованная образовательная деятельность  | 9.00-9.20 9.30-9.50  |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак  | 9.50-10.00  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (труд, наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей)  | 10.00-12.10    |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность  | 12.10-12.25  |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.25-12.55  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 12.55-15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры  | 15.00-15.25  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.25-15.45  |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка  | 15.45-17.40  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин  | 17.40 -18.05  |
| Чтение художественной литературы  | 18.05-18.25  |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой  | 18.25-19.00  |

**Режим дня старшей группы «Почемучки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Время**  |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство  | 7.00-8.30  |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30-8.55  |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД  | 8.55-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность  | 9.00-9.25 9.35-10.00 10.20 – 10.45  |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак  | 10.00-10.20  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (труд, наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей)  | 10.45-12.35    |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность  | 12.35-12.45  |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.45-13.10  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 13.10-15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры  | 15.00-15.20  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.20-15.40  |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка  | 15.40-17.45  |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин  | 17.45-18.05  |
| Чтение художественной литературы  | 18.05-18.25  |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой  | 18.25-19.00  |

 **Режим дня подготовительной группы «Капельки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Время**  |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство  | 7.00-8.30  |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.30-8.55  |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД  | 8.55-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность  | 9.00-9.30 9.40-10.10 10.25 – 10.55  |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак  | 10.10-10.20  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (труд, наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей)  | 10.55-12.40    |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность  | 12.40-12.50  |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.50-13.15  |
| Подготовка ко сну, дневной сон  | 13.15-15.00  |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры  | 15.00-15.20  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.20-15.40  |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка  | 15.40-17.50   |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин  | 17.50-18.20  |
| Чтение художественной литературы  | 18.20-18.40  |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой  | 18.40-19.00  |

**Режимы дня детей Учреждения на теплый период года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты**  | **Группа раннего возраста**  | М**ладшая группа**  | **Средняя группа**  | **Старшая группа**  | **Подготови тельная группа**  |
| Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность. Оздоровительная работа.  | 7.00-8.15  | 7.00-8.20  | 7.00-8.20  | 7.00-8.25  | 7.00-8.25  |
|  Подготовка к завтраку. Завтрак.  | 8.15-8.45  | 8.20-8.45  | 8.25.-8.50  | 8.25.-8.50  | 8.30-8.55  |
| Самостоятельная деятельность. Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика.  Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. ОД. Наблюдения. Оздоровительная работа.  | 8.45-11.10  | 8.45-11.30  | 8.50-11.50  | 8.50-12.15  | 8.55-12.20  |
|  Воздушные процедуры, солнечные процедуры.  | 9.50-10.00  | 9.45-10.00  | 9.45-10.00  | 10.25-10.45  | 10.25-10.45  |
| Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак  | 10.00-10.20  | 10.00-10.20  | 10.00-10.20  | 10.00-10.20  | 10.00-10.20  |
|  Возвращение с прогулки, водные процедуры Подготовка к обеду. Обед.  | 11.10-12.00  | 11.30-12.25  | 11.50-12.35  | 12.15-12.50  | 12.20-12.55  |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.  | 12.00-15.00  | 12.25-15.00  | 12.35-15.00  | 12.50-15.00  | 12.55-15.00  |
|  Постепенный подъём детей. Оздоровительная работа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица.  | 15.00-15.25  | 15.00-15.25  | 15.00-15.25  | 15.00-15.25  | 15.00-15.25  |
|  Подготовка к полднику. Полдник.  | 15.25-15.45  | 15.25-15.45  | 15.25-15.45  | 15.25-15.45  | 15.25-15.45  |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке.  | 15.45-17.20  | 15.45-17.20  | 15.45-17.30  | 15.45-17.30  | 15.45-17.30  |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, ужин  | 17.35-18.05  | 17.35-18.05  | 17.40-18.05  | 17.45-18.05  | 17.50-18.10  |
| Выход на прогулку. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей, уход домой  | 18.05-19.00  | 18.05-19.00  | 18.05-19.00  | 18.05-19.00  | 18.10-19.00  |

# План организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области**  | **Группа раннего возраста**  | **Младшая** **группа**  | **Средняя** **группа**  | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
|   |  | **Количество занятий**  |  |
|   | **Обязательная часть**  | неделя  | год  | неделя  | год  | неделя  | год  | неделя  | год  | неделя  | год  |
| 1  | **Познавательное развитие**  |  |
| Познавательно -исследовательская деятельность  | Интегративный курс  | 1  | 36  | 1  | 36  |
|  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  |
| Формирование элементарных математических представлений  | -  |   | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 2  | 72  |
| 2  | **Речевое развитие**  |  |
|   | Развитие речи  | 2  | 72  | 1  | 36  | 1  | 36  | 2  | 72  | 2  | 72  |
| Художественная литература  | Интегративный курс  |  |
| 3  | **Социально-коммуникативное развитие**  |  |
| Социализация  | Интегративный курс  |  |
| Труд  | Интегративный курс  |  |
| Безопасность  | Интегративный курс  |  |
| 3  | **Физическое развитие**  |  |
| Здоровье  | Интегративный курс  |  |
| Физическая культура  | 3  | 108  | 3  | 108  | 3  | 108  | 3  | 108  | 3  | 108  |
| 5  | **Художественно-эстетическое развитие**  |  |
| Музыка  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  | 2  | 72  |
| Рисование  | 1  | 36  | 1  | 36  | 1  | 36  | 2  | 72  | 2  | 72  |
| Лепка  | 1  | 36  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  |
| Аппликация  | -  | -  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  | 0,5  | 18  |
| Конструктивно-модульная деятельность  | Интегрированный курс  |  |
| 6  | Региональный компонент «Родная Смоленщина» | Интегративный курс  |  |
| 7  | **Всего**  | **10**  | **360**  | **10**  | **360**  | **10**  | **360**  | **13**  | **468**  | **14**  | **504**  |
| **1ч40 мин**  |  | **1ч40 мин**  |  | **2ч30 мин**  |  | **3ч25 мин**  |  | **7ч00 мин**  |  |
|   |  |  |
| 8  | Дополнительное образование ( по желанию родителей)  |   |   |   |   |   |  | 1  | 36  | **2**  | **72**  |
| 9  | **Итого**  | **10**  | **360**  | **10**  | **360**  | **10**  | **360**  | **14**  | **504**  | **16**  | **576**  |
|   |  | **1ч40 мин**  |  | **1ч40 мин**  |  | **2ч30 мин**  |  | **3ч50 мин**  |  | **8ч00 мин**  |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**  |  |
|   | Утренняя гимнастика  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
|   | Комплексы закаливающих процедур  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
|   | Гигиенические процедуры  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
|   | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
|   | Чтение художественной литературы  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
|   | Дежурства  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
|   | Прогулки  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |

 **Расписание организованной образовательной деятельности**

**на 2024 - 2025 учебный год**

#  ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «КРОХА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **ООД**  | **Время**   |
| Понедельник  | Художественное творчество Рисование   |  1. подгруппа 9.00-9.08
2. подгруппа 9.12 – 9.20
 |
| Физическая культура   | I подгруппа 15.40 – 15.50 II подгруппа 15.50 – 16.00  |
| Вторник  | Развитие речи  | 1. подгруппа 9.00-9.08
2. подгруппа 9.12 – 9.20
 |
| Музыка   | 15.40– 15.50  |
| Среда  | Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  | 1. подгруппа 9.00-9.08
2. подгруппа 9.12 – 9.20
 |
| Физическая культура   | I подгруппа 15.40 – 15.50 II подгруппа 15.50 – 16.00  |
| Четверг  | Художественное творчество Лепка  | 1. подгруппа 9.00-9.08
2. подгруппа 9.12 – 9.20
 |
| Музыка   | 15.40– 15.50  |
| Пятница  | Развитие речи  | 1. подгруппа 9.00-9.08
2. подгруппа 9.12 – 9.20
 |
| Физическая культура  | I подгруппа 15.40 – 15.50 II подгруппа 15.50 – 16.00  |

 **МЛАДШАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **ООД**  | **Время**  |
| Понедельник  | Развитие речи  | 9.00 - 9.15  |
| Физическая культура  | 16.00 – 16.15  |
| Вторник  | Познание. Формирование элементарных математических представлений.  | 9.00 - 9.15  |
| Музыка  | 16.00 – 16.15  |
| Среда  |  Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  | 9.00 - 9.15   |
| Физическая культура  | 16.00 – 16.15  |
| Четверг  | Музыка  | 9.00 - 9.15  |
| Художественное творчество Рисование  | 9.30 – 9.45  |
| Пятница  | Лепка / Аппликация  | 9.00-9.15  |
| Физическая культура  | на прогулке  |

 **СРЕДНЯЯ ГРУППА «ЗАТЕЙНИКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **ООД**  | **Время**  |
| Понедельник  | Музыка  | 9.00 - 9.20  |
| Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  |  9.30 – 9.50  |
| Вторник  | Познание. Формирование элементарных математических представлений  | 9.00 - 9.20  |
| Физическая культура  | на прогулке  |
| Среда  | Лепка / Аппликация  | 9.00 - 9.20  |
| Физическая культура  | 9.30 – 9.50  |
| Четверг  | Развитие речи  | 9.00-9.20  |
| Музыка  | 9.30 – 9.50  |
| Пятница  | Физическая культура  | 9.00-9.20  |
| Художественное творчество Рисование  | 9.30 – 9.50  |

**СТАРШАЯ ГРУППА «ПОЧЕМУЧКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **ООД**  | **Время**  |
| **Понедельник**  | Развитие речи  | 9.00 - 9.25  |
| Физическая культура  | 9.35 – 10.00  |
| **Вторник**  | Музыка  | 9.00 - 9.25  |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  | 9.35 – 10.00  |
| Рисование  | 10.20 – 10.45  |
| **Среда**  |  Формирование элементарных математических представлений  | 9.00 - 9.25  |
| Лепка/Аппликация  | 9.35 – 10.00  |
| Физическая культура  | на прогулке  |
| **Четверг**  | Развитие речи  | 9.00-9.25  |
|  Рисование  | 9.35 – 10.00  |
| Физическая культура  | 10.20 – 10.45  |
| **Пятница**  | Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность  | 9.00-9.25  |
| Музыка  | 9.35 – 10.00  |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «КАПЕЛЬКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели**  | **ООД**  | **Время**  |
| Понедельник  | Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора  | 9.00 – 9.30  |
| Художественное творчество Рисование  | 9.40 – 10.10  |
| Физическая культура  | 10.25 – 10.55  |
| Вторник  | Познание. Формирование элементарных математических представлений  | 9.00 – 9.30  |
| Музыка  | 9.40 – 10.10  |
| Среда  | Развитие речи  | 9.00 – 9.30  |
| Художественное творчество Лепка/Аппликация  | 9.40 – 10.10  |
| Физическая культура  | на прогулке  |
|  Четверг  | Познание. Формирование элементарных математических представлений  | 9.00 – 9.30  |
| Познание. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.  | 9.40 – 10.10  |
| Музыка  | 10.25 – 10.55  |
| Пятница  | Развитие речи  | 9.00 – 9.30  |
| Художественное творчество Рисование  | 9.40 – 10.10  |
| Физическая культура  | 10.25 – 10.55  |

##  Учебный план МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Образовательная деятельность**  |
| **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**   | **Средняя группа**   | **Старшая группа**  | **Подготовительная группа**  |
| **Понедельник** | 1.Художественное творчество Рисование 1. подгруппа 9.00-9.08
2. подгруппа 9.12 - 9.20

 2. Физическая культура 1. подгруппа 15.40 – 15.50
2. подгруппа 15.50 – 16.00

  | 1. Развитие речи 9.00 - 9.15 2.Физическая культура 16.00 – 16.15   | 1. Музыка 9.00 - 9.20 Познание. 2.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 9.30 – 9.50  | 1. Развитие речи 9.00 - 9.25  2. Физическая культура 9.35 -10.00    | 1. Познание.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.  9.00 – 9.30 1. Художественное творчество Рисование

 9.40 – 10.10 3.Физическая культура  10.25. – 10.55  |
| **Вторник** | 1.Развитие речи 1. подгруппа 9.00-9.08
2. подгруппа 9.12 - 9.20

 2. Музыка 15.40 – 15.50  | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений. 9.00 - 9.15 2. Музыка 16.00 – 16.15  | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.20 2. Физическая культура (на прогулке)    | 1. Музыка

9.00 - 9.25 1. Познание.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.  9.35 – 10.00 1. Художественное творчество

Рисование 10.20 – 10.45   | 1. Познание. Формирование элементарных математических представлений. 9.00 – 9.30 2.Музыка  9.40 – 10.10    |
| **Среда** | 1.Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругазора  1. подгруппа 9.00-9.08
2. подгруппа 9.12 - 9.20

 2. Физическая культура 1. подгруппа 15.40 – 15.50
2. подгруппа 15.50 – 16.00
 |  1. Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. 9.00 - 9.15 2.Физическая культура 16.00 – 16.15    |  1. Лепка*/*Аппликация9.00 - 9.20  2.Физическая культура 9.30 – 9.50   | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений 9.00 - 9.25 2. Художественное творчество Лепка*/*Аппликация9.35 – 10.00 3.Физическая культура 10.20 – 10.45    | 1. Развитие речи

9.00 – 9.30 1. Художественное творчество Лепка*/*Аппликация

9.40 – 10.10 1. Физическая культура (на прогулке)

   |
| **Четверг** | 1.Художественное творчество Лепка 1. подгруппа 9.00-9.08
2. подгруппа 9.12 - 9.20

 2. Музыка 15.40 – 15.50  | 1. Музыка 9.00 - 9.15  2.Художественное творчество Рисование 9.30 - 9.45  | 1. Развитие речи 9.00-9.20  2. Музыка 9.30 - 9.50  | 1. Развитие речи 9.00 - 9.25 2. Художественное творчество Рисование 9.35 – 10.00 3. Физическая культура (на прогулке)   | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений. 9.00 – 9.30 2. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. 9.40 -10.10 3. Музыка 10.25. – 10.55  |
| **Пятница** | 1.Развитие речи 1. подгруппа 9.00-9.08
2. подгруппа 9.12 - 9.20

 2. Физическая культура 1. подгруппа 15.40 – 15.50
2. подгруппа 15.50 – 16.00
 | 1. Лепка*/*Аппликация9.00-9.15 2.Физическая культура (на прогулке)   | 2.Физическая культура 9.00 – 9.20 2.Художественное творчество Рисование 9.30 – 9.50  | 1. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.

9.00-9.25 1. Музыка

9.35 – 10.00  | 1. Развитие речи

9.00 – 9.30 1. Художественное творчество Рисование

9.40 -10.10 3.Физическая культура  10.25. – 10.55  |
| **итого**  | 10  | 10  | 10  | 13  | 14  |
| **Дополнительная образовательная деятельность** **(по желанию родителей)**  |  |
|  |   | **Группа раннего возраста**  | **Младшая группа**   | **Средняя группа**   |  | **Старшая группа**  | **Подготовитель-****н ая группа**  |
| **Понедельник**  | Кружок художественной направленности (танцевальный) «Непоседы»  |   |   |   |  |   | 16.00. – 16.30 |
| **Вторник**  | Кружок естественнонаучной направленности «Маленькие исследователи»  |   |   |   |  |  | 15.30 - 16-00  |
| **Среда**  | Кружок художественной направленности «Волшебный комочек» |   |   |   |  |  15.30 - 16-00 |  |
| **Четверг** | Кружок спортивной направленности «Волшебная скакалка» |  |  |  15.30 - 15. 50 |  |  |  |
| **Пятница** | Кружок социально-гуманитарной направленности «Ступеньки доброты»» |  |  |  |  | 15.30. – 16.00 |  |
| **Итого**  |   |   |   | 1  |  | 2 | 2  |