

УТВЕРЖДЕН

приказом по МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» от 30.08.2024 № 41

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Остерский детский сад «Солнышко»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрен на заседании

педагогического совета

Протокол от 30.08.2024 № 1

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155), федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028), учитывались нормативные правовые акты, содержащие обязательные требования к условиям организации ДО:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31.
* Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений…" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264).
* Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
* Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.364820 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28).
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., рег. № 59599).
* Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
* Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».
* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.11.2015г. №2360).

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Остерский детский сад «Солнышко» (далее ДОУ) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на образовательную деятельность в неделю, месяц, год в соответствии с календарным учебным графиком на 2024 – 2025 учебный год.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционируют 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),

- младшая группа (от 3 до 4 лет),

- средняя группа (от 4 до 5 лет),

- старшая группа (от 5 до 6 лет),

- подготовительная группа (от 6 лет до 8 лет).

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание Программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, главной из которых является игра.

Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересной совместной деятельностью, проблемами, идеями, включая каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребёнка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Педагогический процесс включает организованную образовательную деятельность (далее ООД), которая проводится с 2 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года во всех возрастных группах.

В группе раннего возраста проводится не более двух ООД в день (каждая длительностью 8-10 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 10 ООД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня. В теплое время года всю образовательную деятельность допускается осуществлять на игровой площадке, участке, во время прогулки.

В младшей группе проводится не более двух ООД в день, (каждая длительностью не более 15 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 10 ООД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

В средней группе проводится не более двух ООД в день, (каждая длительностью не более 20 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 10 ООД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшей группе не более трёх ООД в день, (каждая длительностью не более 25 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 14 ООД в неделю. Чтение художественной литературы ежедневно.

В подготовительной группе не более трёх ООД в день, (каждая длительностью не более 30 минут) с перерывом между ними 10 минут, всего 15 ООД в неделю.

Чтение художественной литературы ежедневно.

Одна из трех ООД «Физическая культура» проводится круглогодично на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине ООД статистического характера проводится физкультминутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла. В группе раннего возраста ООД проводят по подгруппам.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках ООД, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

# Направления развития

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Область** | | **ООД** |
| Познавательное развитие | | * ОД познавательного цикла * ФЭМП * исследовательская ОД * ОД по конструированию |
| Речевое развитие | | * ОД по развитию речи * ОД по подготовке к обучению грамоте * чтение художественной литературы |
| Социально-коммуникативное развитие | | * ОД по нравственному, патриотическому воспитанию * ОД по ОБЖ * ОД по ознакомлению с трудом взрослых |
| Художественно-эстетическое развитие | | * ОД по обучению рисованию, лепке, аппликации, ручному труду ОД * музыкальная ОД |
| Физическое развитие | | * физкультурная ОД * познавательная ОД из серии «Познай себя», «Моё здоровье» |
|  |  |  |

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В соответствии с учебным планом ДОУ организованная образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени реализуемой общеобразовательной программы. При выборе методик образования предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития детей.

Два раза в год для воспитанников проводятся каникулы:

* в зимнее время недельные каникулы после Новогодних праздничных дней, установленных законодательством РФ
* в летний оздоровительный период с 2 июня 2024 года по 29 августа 2025 года ДОУ работает в каникулярном режиме;

В каникулярное время организованная деятельность проводится только эстетически - оздоровительного цикла.

А также:

* досуги и праздники различной направленности;

-походы, прогулки, экскурсии;

* спортивные развлечения и упражнения;

-эстафеты с элементами соревнований;

* народные игры, музыкальные и другие мероприятия.

Увеличивается продолжительность прогулок.

В зимний период - педагоги самостоятельно определяют культурно – досуговую деятельность, составляют план мероприятий в соответствии с возрастом детей. В летний период – в соответствии с планом летней оздоровительной работы ДОУ. Для достижения целей программы в детском саду созданы все условия для реализации задач, направленных на сохранение здоровья детей, на создание эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития каждого ребенка. Созданная в группах предметно-развивающая среда и атмосфера гуманного, доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. В детском саду созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, удобный режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком на основе личностно-ориентированного подхода; организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематическое проведение утренней гимнастики, закаливающие мероприятия. Реализация целей и задач программы проходит через использование разнообразных видов деятельности воспитателя с детьми (утренние и вечерние отрезки времени, занятия, прогулки). В процессе различных видов деятельности развивается у детей внимание, восприятие, память, мышление, воображение, речь, а также умственная деятельность (умение элементарно сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи и др.), стимулируется развитие любознательности.

Вполне очевидно, что решение обозначенных в программах целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии воспитателя на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависит, какого уровня общего развития достигнет ребенок, какие нравственные качества он приобретет.

**РЕЖИМЫ ДНЯ ДЕТЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯ НА ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА**

# Режим дня группы раннего возраста «Кроха»

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.45 |
| Самостоятельная деятельность | 8.45-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | I подгруппа 9.00-9.08 II подгруппа 9.12 – 9.20 |
| Самостоятельная деятельность | 9.20-9.40 |
| Второй завтрак | 9.40-9.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 9.50 -11.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.20-11.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.30-11.55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 11.55-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, ООД | I подгруппа 15.40-15.50 II подгруппа 15.50-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00-17.35 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 17.35-18.05 |
| Чтение художественной литературы | 18.05-18.12 |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой | 18.12 -19.00 |

# Режим дня младшей группы «Непоседы»

# 

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.00-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20-8.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к НОД | 8.40-*9.00* |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.15  9.30-9.45 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 9.45-9.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (труд, наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей) | 9.55-12.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.00-12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.15-12.45 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.45-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, ООД | 15.40-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15-17.35 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 17.35-18.05 |
| Чтение художественной литературы | 18.05-18.20 |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой | 18.20 -19.00 |

**Режим дня средней группы «Затейники»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство | 7.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.25-8.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 8.45-*9.00* |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.20  9.30-9.50 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (труд, наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей) | 10.00-12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.10-12.25 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.25-12.55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.55-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25-15.45 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка | 15.45-17.40 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 17.40 -18.05 |
| Чтение художественной литературы | 18.05-18.25 |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой | 18.25-19.00 |

**Режим дня старшей группы «Почемучки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ООД | 8.55-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.25  9.35-10.00  10.20 – 10.45 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.00-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (труд, наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей) | 10.45-12.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.35-12.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.45-13.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка | 15.40-17.45 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 17.45-18.05 |
| Чтение художественной литературы | 18.05-18.25 |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой | 18.25-19.00 |

**Режим дня подготовительной группы «Капельки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика, дежурство | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД | 8.55-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00-9.30  9.40-10.10  10.25 – 10.55 |
| Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (труд, наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей) | 10.55-12.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.50-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, прогулка | 15.40-17.50 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 17.50-18.20 |
| Чтение художественной литературы | 18.20-18.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, уход домой | 18.40-19.00 |

**Режимы дня детей Учреждения на теплый период года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группа раннего возраста** | М**ладшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготови тельная группа** |
| Прием детей на воздухе, самостоятельная деятельность.  Оздоровительная работа. | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 | 7.00-8.20 | 7.00-8.25 | 7.00-8.25 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. | 8.15-8.45 | 8.20-8.45 | 8.25.-8.50 | 8.25.-8.50 | 8.30-8.55 |
| Самостоятельная деятельность.  Оздоровительная работа: дыхательная гимнастика.  Подготовка к прогулке.  Прогулка. Игры. ОД.  Наблюдения.  Оздоровительная работа. | 8.45-11.10 | 8.45-11.30 | 8.50-11.50 | 8.50-12.15 | 8.55-12.20 |
| Воздушные процедуры, солнечные процедуры. | 9.50-10.00 | 9.45-10.00 | 9.45-10.00 | 10.25-10.45 | 10.25-10.45 |
| Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | 10.00-10.20 | 10.00-10.20 | 10.00-10.20 | 10.00-10.20 | 10.00-10.20 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры Подготовка к обеду. Обед. | 11.10-12.00 | 11.30-12.25 | 11.50-12.35 | 12.15-12.50 | 12.20-12.55 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.00-15.00 | 12.25-15.00 | 12.35-15.00 | 12.50-15.00 | 12.55-15.00 |
| Постепенный подъём детей. Оздоровительная работа: гимнастика, влажное обтирание шеи, рук, лица. | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.25-15.45 | 15.25-15.45 | 15.25-15.45 | 15.25-15.45 | 15.25-15.45 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Труд детей на участке. | 15.45-17.20 | 15.45-17.20 | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 | 15.45-17.30 |
| Возвращение с прогулки. Подготовка к ужину, ужин | 17.35-18.05 | 17.35-18.05 | 17.40-18.05 | 17.45-18.05 | 17.50-18.10 |
| Выход на прогулку. Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей, уход домой | 18.05-19.00 | 18.05-19.00 | 18.05-19.00 | 18.05-19.00 | 18.10-19.00 |

# План организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | | **Группа раннего возраста** | | **Младшая**  **группа** | | **Средняя**  **группа** | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | |
|  |  | | **Количество занятий** | | | | | | | | |  | |
|  | **Обязательная часть** | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | | год | неделя | год |
| 1 | **Познавательное развитие** | | | | | | | | | | |  | |
| Познавательно -исследовательская деятельность | | Интегративный курс | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| Формирование элементарных математических представлений | | - |  | 1 | 36 | 1 | 36 | | 1 | 36 | 2 | 72 |
| 2 | **Речевое развитие** | | | | | | | | | | |  | |
|  | Развитие речи | | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Художественная литература | | Интегративный курс | | | | | | | | |  | |
| 3 | **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | | | |  | |
| Социализация | | Интегративный курс | | | | | | | | |  | |
| Труд | | Интегративный курс | | | | | | | | |  | |
| Безопасность | | Интегративный курс | | | | | | | | |  | |
| 3 | **Физическое развитие** | | | | | | | | | | |  | |
| Здоровье | | Интегративный курс | | | | | | | | |  | |
| Физическая культура | | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | | 108 | 3 | 108 |
| 5 | **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | | | |  | |
| Музыка | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | | 72 | 2 | 72 |
| Рисование | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | | 72 | 2 | 72 |
| Лепка | | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | | 18 | 0,5 | 18 |
| Аппликация | | - | - | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | | 18 | 0,5 | 18 |
| Конструктивно-модульная деятельность | | Интегрированный курс | | | | | | | | |  | |
| 6 | Региональный компонент «Родная Смоленщина» | | Интегративный курс | | | | | | | | |  | |
| 7 | **Всего** | | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **13** | | **468** | **14** | **504** |
| **1ч40 мин** |  | **1ч40 мин** |  | **2ч30 мин** |  | **3ч25 мин** | |  | **7ч00 мин** |  |
|  |  | | | | | | | | | | |  | |
| 8 | Дополнительное образование ( по желанию родителей) | |  |  |  |  |  |  | 1 | | 36 | **2** | **72** |
| 9 | **Итого** | | **10** | **360** | **10** | **360** | **10** | **360** | **14** | | **504** | **16** | **576** |
|  |  | | **1ч40 мин** |  | **1ч40 мин** |  | **2ч30 мин** |  | **3ч50 мин** | |  | **8ч00 мин** |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | |  | |
|  | | Утренняя гимнастика | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |
|  | | Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |
|  | | Гигиенические процедуры | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |
|  | | Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |
|  | | Чтение художественной литературы | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |
|  | | Дежурства | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |
|  | | Прогулки | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | | | ежедневно | |

**Расписание организованной образовательной деятельности**

**на 2024 - 2025 учебный год**

# ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА «КРОХА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ООД** | **Время** |
| Понедельник | Художественное творчество  Рисование | 1. подгруппа 9.00-9.08 2. подгруппа 9.12 – 9.20 |
| Физическая культура | I подгруппа 15.40 – 15.50 II подгруппа 15.50 – 16.00 |
| Вторник | Развитие речи | 1. подгруппа 9.00-9.08 2. подгруппа 9.12 – 9.20 |
| Музыка | 15.40– 15.50 |
| Среда | Познание.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 1. подгруппа 9.00-9.08 2. подгруппа 9.12 – 9.20 |
| Физическая культура | I подгруппа 15.40 – 15.50 II подгруппа 15.50 – 16.00 |
| Четверг | Художественное творчество  Лепка | 1. подгруппа 9.00-9.08 2. подгруппа 9.12 – 9.20 |
| Музыка | 15.40– 15.50 |
| Пятница | Развитие речи | 1. подгруппа 9.00-9.08 2. подгруппа 9.12 – 9.20 |
| Физическая культура | I подгруппа 15.40 – 15.50 II подгруппа 15.50 – 16.00 |

**МЛАДШАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ООД** | **Время** |
| Понедельник | Развитие речи | 9.00 - 9.15 |
| Физическая культура | 16.00 – 16.15 |
| Вторник | Познание. Формирование элементарных математических представлений. | 9.00 - 9.15 |
| Музыка | 16.00 – 16.15 |
| Среда | Познание.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 9.00 - 9.15 |
| Физическая культура | 16.00 – 16.15 |
| Четверг | Музыка | 9.00 - 9.15 |
| Художественное творчество Рисование | 9.30 – 9.45 |
| Пятница | Лепка / Аппликация | 9.00-9.15 |
| Физическая культура | на прогулке |

**СРЕДНЯЯ ГРУППА «ЗАТЕЙНИКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ООД** | **Время** |
| Понедельник | Музыка | 9.00 - 9.20 |
| Познание.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 9.30 – 9.50 |
| Вторник | Познание. Формирование элементарных математических представлений | 9.00 - 9.20 |
| Физическая культура | на прогулке |
| Среда | Лепка / Аппликация | 9.00 - 9.20 |
| Физическая культура | 9.30 – 9.50 |
| Четверг | Развитие речи | 9.00-9.20 |
| Музыка | 9.30 – 9.50 |
| Пятница | Физическая культура | 9.00-9.20 |
| Художественное творчество Рисование | 9.30 – 9.50 |

**СТАРШАЯ ГРУППА «ПОЧЕМУЧКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ООД** | **Время** |
| **Понедельник** | Развитие речи | 9.00 - 9.25 |
| Физическая культура | 9.35 – 10.00 |
| **Вторник** | Музыка | 9.00 - 9.25 |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 9.35 – 10.00 |
| Рисование | 10.20 – 10.45 |
| **Среда** | Формирование элементарных математических представлений | 9.00 - 9.25 |
| Лепка/Аппликация | 9.35 – 10.00 |
| Физическая культура | на прогулке |
| **Четверг** | Развитие речи | 9.00-9.25 |
| Рисование | 9.35 – 10.00 |
| Физическая культура | 10.20 – 10.45 |
| **Пятница** | Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность | 9.00-9.25 |
| Музыка | 9.35 – 10.00 |

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «КАПЕЛЬКИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **ООД** | **Время** |
| Понедельник | Познание.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 9.00 – 9.30 |
| Художественное творчество Рисование | 9.40 – 10.10 |
| Физическая культура | 10.25 – 10.55 |
| Вторник | Познание. Формирование элементарных математических представлений | 9.00 – 9.30 |
| Музыка | 9.40 – 10.10 |
| Среда | Развитие речи | 9.00 – 9.30 |
| Художественное творчество Лепка/Аппликация | 9.40 – 10.10 |
| Физическая культура | на прогулке |
| Четверг | Познание. Формирование элементарных математических представлений | 9.00 – 9.30 |
| Познание.  Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. | 9.40 – 10.10 |
| Музыка | 10.25 – 10.55 |
| Пятница | Развитие речи | 9.00 – 9.30 |
| Художественное творчество Рисование | 9.40 – 10.10 |
| Физическая культура | 10.25 – 10.55 |

## Учебный план МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | **Образовательная деятельность** | | | | | | | | | | |
| **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа** | **Средняя группа** | | **Старшая группа** | | | **Подготовительная группа** | | |
| **Понедельник** | 1.Художественное творчество Рисование   1. подгруппа 9.00-9.08 2. подгруппа 9.12 - 9.20     2. Физическая культура   1. подгруппа 15.40 – 15.50 2. подгруппа 15.50 – 16.00 | | 1. Развитие речи  9.00 - 9.15  2.Физическая культура  16.00 – 16.15 | 1. Музыка  9.00 - 9.20 Познание.  2.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.  9.30 – 9.50 | | 1. Развитие речи  9.00 - 9.25  2. Физическая культура  9.35 -10.00 | | | 1. Познание.   Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.  9.00 – 9.30   1. Художественное творчество Рисование   9.40 – 10.10  3.Физическая культура  10.25. – 10.55 | | |
| **Вторник** | 1.Развитие речи   1. подгруппа 9.00-9.08 2. подгруппа 9.12 - 9.20     2. Музыка  15.40 – 15.50 | | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений.  9.00 - 9.15 2. Музыка  16.00 – 16.15 | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений  9.00-9.20  2. Физическая культура (на прогулке) | | 1. Музыка   9.00 - 9.25   1. Познание.   Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.  9.35 – 10.00   1. Художественное творчество   Рисование  10.20 – 10.45 | | | 1. Познание. Формирование элементарных математических представлений.  9.00 – 9.30  2.Музыка  9.40 – 10.10 | | |
| **Среда** | 1.Познание.  Формирование целостной картины мира, расширение кругазора     1. подгруппа 9.00-9.08 2. подгруппа 9.12 - 9.20     2. Физическая культура   1. подгруппа 15.40 – 15.50 2. подгруппа 15.50 – 16.00 | | 1. Познание.  Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.  9.00 - 9.15  2.Физическая культура  16.00 – 16.15 | 1. Лепка*/*Аппликация  9.00 - 9.20    2.Физическая культура  9.30 – 9.50 | | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений  9.00 - 9.25  2. Художественное творчество Лепка*/*Аппликация  9.35 – 10.00  3.Физическая культура  10.20 – 10.45 | | | 1. Развитие речи   9.00 – 9.30   1. Художественное творчество Лепка*/*Аппликация   9.40 – 10.10   1. Физическая культура (на прогулке) | | |
| **Четверг** | 1.Художественное творчество  Лепка   1. подгруппа 9.00-9.08 2. подгруппа 9.12 - 9.20     2. Музыка  15.40 – 15.50 | | 1. Музыка  9.00 - 9.15    2.Художественное творчество Рисование  9.30 - 9.45 | 1. Развитие речи  9.00-9.20  2. Музыка  9.30 - 9.50 | | 1. Развитие речи  9.00 - 9.25 2. Художественное творчество  Рисование  9.35 – 10.00 3. Физическая культура (на прогулке) | | | 1.Познание. Формирование элементарных математических представлений. 9.00 – 9.30  2. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность. 9.40 -10.10 3. Музыка 10.25. – 10.55 | | |
| **Пятница** | 1.Развитие речи   1. подгруппа 9.00-9.08 2. подгруппа 9.12 - 9.20     2. Физическая культура   1. подгруппа 15.40 – 15.50 2. подгруппа 15.50 – 16.00 | | 1. Лепка*/*Аппликация  9.00-9.15  2.Физическая культура (на прогулке) | 2.Физическая культура  9.00 – 9.20  2.Художественное творчество Рисование  9.30 – 9.50 | | 1. Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.   9.00-9.25   1. Музыка   9.35 – 10.00 | | | 1. Развитие речи   9.00 – 9.30   1. Художественное творчество Рисование   9.40 -10.10  3.Физическая культура  10.25. – 10.55 | | |
| **итого** | 10 | | 10 | 10 | | 13 | | | 14 | | |
| **Дополнительная образовательная деятельность**  **(по желанию родителей)** | | | | | | | | |  | | |
|  | |  | | | **Группа раннего возраста** | | **Младшая группа** | **Средняя группа** |  | **Старшая группа** | **Подготовитель-**  **н ая группа** |
| **Понедельник** | | Кружок художественной направленности (танцевальный) «Непоседы» | | |  | |  |  |  |  | 16.00. – 16.30 |
| **Вторник** | | Кружок естественнонаучной направленности «Маленькие исследователи» | | |  | |  |  |  |  | 15.30 - 16-00 |
| **Среда** | | Кружок художественной направленности «Волшебный комочек» | | |  | |  |  |  | 15.30 - 16-00 |  |
| **Четверг** | | Кружок спортивной направленности «Волшебная скакалка» | | |  | |  | 15.30 - 15. 50 |  |  |  |
| **Пятница** | | Кружок социально-гуманитарной направленности «Ступеньки доброты»» | | |  | |  |  |  | 15.30. – 16.00 |  |
| **Итого** | |  | | |  | |  | 1 |  | 2 | 2 |