

УТВЕРЖДЕН приказом МБДОУ
«Остерский детский сад «Солнышко»
от 31.03.2023г. №20

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Остерский детский сад «Солнышко»
за 2022 год

РАССМОТРЕН на заседании
Педагогического совета
протокол от 31.03. 2023г. №4

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации образовательного и воспитательного процесса	13
1.5. Оценка качества организации питания и медицинского обслуживания ..	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7. Оценка качества учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения	25
1.8. Оценка качества материально-технической базы	27
1.9. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	30

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Остерский детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко»)
Заведующий	Трифонова Татьяна Михайловна
Функционирует	с февраля 1969 года
Юридический и фактический адрес	РФ, 216537, Смоленская область, Рославльский район, село Остер, улица Школьная, дом 4
Тел./факс:	8 (48134) 5-39-69
Адрес электронной почты	e-mail: solnishkooster@yandex.ru
Адрес сайта	hhttp://ds-rosl-solnishko.gov67.ru/
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация. Форма обучения – очная.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 26.12. 2014 года регистрационный № 4542 серия 67ЛО1 №0001140
Учредитель	Учредитель осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. 8 (48134) 6-47-58, http://www.roslavl.ru/
Режим работы ДОУ	- рабочая неделя – пятидневная; - ежедневный режим работы: с 7-00 до 19-00; - длительность пребывания детей – 12 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Остерский детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села Остер. Размещён в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1969г. по типовому проекту. II степени огнестойкости, прямоугольной формы. Проектная наполняемость 100 мест. Общая площадь здания 846,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 525,87м².

Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, мини музей. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией. Площадь территории составляет 6600 м². Территория учреждения озеленена насаждениями. На территории имеются 5

прогулочных площадок оснащенные верандами, песочницами, игровым оборудованием и спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной и дополнительных программ дошкольного образования, присмотр уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ в редакции от 25 июля 2022 года (далее по тексту – Закон об образовании);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Федеральным законом от 08.05.10 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с изменениями на 29 ноября 2021 года;
- ✓ Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);

- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в редакции от 01 января 2021 года;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Иными Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, регулирующими отношения в сфере образования;
- ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Остерский детский сад «Солнышко» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17 ноября 2014г.)

В ДООУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко»;

Режим занятий обучающихся в МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко»

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке. Нормативный срок обучения по ООП ДООУ - 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

В 2022 году функционировало 5 групп

Фактически ДООУ на конец 2022 года посещало 73 ребенка в возрасте от 1,5 лет до 8 лет.

Из них:

№п/п	Наименование группы	Количество единиц	Возраст детей	Количество детей
1	группа раннего возраста	1	1,5 до 3 лет	17
2.	младшая группа	1	3 до 4 лет	13
3.	средняя группа	1	4 до 5 лет	13
4.	старшая группа	1	5 до 6 лет	12
5.	подготовительная к школе группа	1	6 до 7 (8) лет	18

Воспитательно – образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок

бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентировалась календарным графиком, который является локальным нормативным документом.

Образовательная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко», разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием парциальных программ: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой. и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа предусматривает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.). Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках инновационной деятельности одна группа ДОО (2021-2022 учебный год - средняя группа; 2022-2023 учебный год – старшая группа) работала по программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина и И. Е. Федосовой.

Содержание психолого - педагогической работы было основано на следующих разделах образовательных программ:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно- эстетическое развитие

- физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных особенностей детей, определяется целями и задачами Программ.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Образовательная деятельность реализовывалась через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

По дополнительному образованию функционировали 3 кружка различной направленности:

1. Социально-гуманитарной направленности:

-«Ступеньки доброты»

2. Художественной направленности

-«Непоседы»

- «Волшебный мир оригами»

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня по разработанным в соответствии с ФГОС и утвержденным программам, опубликованным в навигаторе дополнительного образования по Смоленской области.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и Уставом ДОУ.

Общее руководство деятельностью ДОУ осуществляет Учредитель.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Компетенции заведующего определены в Уставе ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников ДОУ, в состав которого входят все работники детского сада. Для ведения общего собрания из его состава открытым

голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2022 году председателем Общего собрания работников ДОУ являлась заведующий Т.М. Трифонова.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышению квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

3. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в ДОУ:

1) создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей);

Порядок деятельности Совета родителей определяется положением о Совете родителей.

Совет родителей (законных представителей) принимает участие в

рассмотрении вопросов:

- затрагивающих права и законные интересы воспитанников,
- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения;

Члены Совета родителей в 2022 году принимали активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывали помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совместно с администрацией ДОУ осуществляли контроль качества питания воспитанников, организации образовательной деятельности и пр.

2) действует профессиональный союз работников ДОУ, который осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда; участвует в согласовании принятия локальных нормативных актов затрагивающих права и законные интересы работников.

4. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом и планом внутреннего контроля ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. Внутренний контроль в 2022 году осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, перспективным планом контроля, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводилась до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

За отчетный период на общем собрании работников ДООУ и заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в ДООУ, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о результатах самообследования. В ДООУ в 2022 году принята Рабочая программа воспитания МБДООУ «Остерский детский сад «Солнышко»; утверждён годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принят план работы на летний период 2021-2022 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Первичная профсоюзная организация ДООУ 2022 году принимала активное участие в работе ДООУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДООУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДООУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления ДООУ использовались современные ИКТ, что позволяло ускорять процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями. Были сбои с интернет-обеспечением. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей и освоения ими образовательной программы осуществляется в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и конце учебного года (сентябрь, май), промежуточная аттестация в течении года в ДООУ не предусмотрена.

Первичная диагностика помогает выявить уровень индивидуального развития детей в каждой возрастной группе, а во вторичная - его динамику.

С целью выявления качества образовательной деятельности, разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ по пяти основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в каждой возрастной группе. Карты наблюдений детского развития, позволили фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми использовали разнообразные методы и приемы – экскурсии, наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно использовали различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные. Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала.

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса по 5 образовательным областям

Области по ФГОС	Уровни	Начало 2021 -2022 учебного года	Конец 2021 -2022 учебного года	Начало 2022 -2023 учебного года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	16,2 %	34,6%	19%
	Средний	55,3%	55,4%	56%
	Низкий	28,5%	10%	25%

Познавательное развитие	Высокий	12,4%	30	15,6%
	Средний	59%	59,2%	62%
	Низкий	28,6 %	12,8%	22,4%
Речевое развитие	Высокий	10,6 %	30%	11,7%
	Средний	58,2%	59%	58%
	Низкий	31,2%	11%	30,3 %
Физическое развитие	Высокий	19,3 %	32 %	23 %
	Средний	58,2%	62%	58%
	Низкий	22,5%	6%	19%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	19,3 %	34 %	14%
	Средний	58,4%	58,7%	56%
	Низкий	22,3%	7,3%	30%

В приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Результаты обследования подтвердили эффективность проделанной работы.

Мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы показал, что практически все дети (87%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 91% детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. У будущих первоклассников сформировано положительное сознательное отношение к школьному обучению. У них присутствует интерес к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОУ, занимающегося поддержанием тесных связей с учителями начальной школы МБОУ «Остерская средняя школа».

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ работали 3 кружка:

1. Социально-гуманитарной направленности:

-«Ступеньки доброты»

2. Художественной направленности

-«Непоседы»

- «Волшебный мир оригами»

Дополнительное образование позволило включить в работу с детьми различные формы организации развивающей детской деятельности, совершенствовать коммуникативные навыки общения со взрослыми и сверстниками, формировать

личностные качества, развивать познавательные и творческие способности детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно эффективно. Охват воспитанников 5-8 лет 100 %. Наблюдается снижение наполняемости в сравнении с 2021 годом в связи с уменьшением количества воспитанников 5 -8 лет.

В 2022 году воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсных разного уровня:

- Региональный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность» (номинация «Художественное чтение»): Липинская Марина, III –место;
- Региональный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность» (номинация «Театральное искусство»), команда «Подрастай-ка» III –место;
- Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь» (номинация «Декоративное панно»): Решетникова Устинья , I –место;
- Областная викторина «Знатоки дорожных наук»: Умнягина Таисия I –место, Липинская Марина I –место;
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (СОГБУ ДО «Станция юннатов»), Ряжечкин Павел, I –место; Журавлев Константин, Корсак Мария, Сосков Семён, Федотова Оля, Клеймюк Федя , Липинская Марина, Умнягина Таисия, Бадакова Алина, Федотова Оля – участники.
- Федеральное агентство водных ресурсов при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»: Александрова Александра, участник;
- Региональный творческий видеоконкурс «С чего начинается Родина...» СОГКУ («Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи «Долг») – участники (15детей).
- Региональный конкурс бумажной пластики «Праздник к нам приходит!» Номинация: открытка «Открытка для папы»: Демидова Ксения-участник
- Областной детский художественный конкурс «Зимующие птицы» («Национальный парк «Смоленское Поозерье») - участники (7 детей).
- Областного конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы» (СОГБУ ДО «Станция юннатов») - Фатуллаева Влада, участник;

- Межмуниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Рославльского, Ершичского и Шумячского районов «Сам себе пожарный режиссер» - видеоролик «Это каждый должен знать!»: Афанасенко Аделина, Бадакова Алина, Корсак Мария, Русой Артём, Семенова София - II место;
- Межмуниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» (номинация «Художественное чтение»): Липинская Марина, I –место
- Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» (номинация «Русь Православная»): Мучкин Филипп, II –место; Ряжечкин Павел, Козырев Денис, Кузьмич Савелий, Иванова Александра, Клыкова Александра, коллективная работа группы «Кроха» – участники;
- Муниципальный конкурс по пожарной безопасности детско-юношеского творчества «Останови огонь»: Решетникова Устинья, I –место; Иванова Александра, Иванова Виктория, Ефимова Стефания, Мучкин Филипп, Кузьмич Савелий - участники;
- Муниципальный Фестиваль детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик - семицветик». Смотр-конкурс концертных программ (жанр «Художественное чтение»), Алексашкина Мария, I –место;
- Муниципальный Фестиваль детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик - семицветик». Конкурс декоративно - прикладного творчества «В гостях у С.Я. Маршака и А. Милна»: Мучкин Филипп, I –место; коллективная работа группы «Кроха» - II место; Ряжечкин Паша - II место; Пикулин Сергей III - место; Андросов Савелий, Фатуллаева Влада -участники.

Кроме того, воспитанники ДОО принимали активное участие в интернет конкурсах, где занимали призовые места.

Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко», программой воспитания, учебным планом, календарным учебным графиком, комплексно-тематическим планированием в каждой возрастной группе, годовым планом работы ДОО.

Вся образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с современными требованиями и обеспечивала создание условий развития ребенка, открывала возможности для его личностного развития и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

1.4. Оценка организации образовательного и воспитательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги ДООУ.

Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательная деятельность и воспитание дошкольников организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДООУ «Остерский детский сад «Солнышко» (далее ООП ДООУ) и рабочей программой воспитания ДООУ.

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников

Организация образовательного процесса регламентируется нормативными документами и локальными актами (календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой ООД).

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут; от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не

более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет - не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Система работы ДООУ в 2022 году осуществлялась на основе годового плана на текущий учебный год, включающего все направления деятельности ДООУ. Работа с детьми осуществлялась на основе рабочих программ возрастных групп в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Воспитательно – образовательный процесс был направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность в ДООУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных в ООП ДООУ по освоению детьми пяти основных образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами образовательной деятельности в ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Содержание организованной образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, игровые, проектной деятельности. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, виртуальные экскурсии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и воспитатели всех возрастных групп.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Коллектив активно проводил профилактическую работу по сохранению и укреплению здоровья каждого ребенка, решая задачи психофизического развития каждого ребенка. Содержание психолого - педагогической сопровождения образовательного процесса осуществлялось педагогом-психологом. Проводилась профилактическая работа участников образовательного процесса. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу, профилактике психо-эмоционального состояния и поведенческой сферы детей группы риска.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и включающие в себя:

- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного и игрового характера;
 - бодрящую гимнастику после дневного сна;
 - двигательные разминки (физминутки, динамические паузы);
 - утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
 - полоскание полости рта;
 - ходьба босиком по массажным дорожкам;
- кинезиологическую гимнастику: упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика, точечный самомассаж.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста

Адаптация к ДОО в 2022 году проводилась на основе систематического психолого-педагогического сопровождения: наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей, целесообразно применялся щадящий режим. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Проводилась большая профилактическая и консультативная работа с родителями, с целью сделать процесс адаптации и социализации малышей наиболее безболезненным. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая помощь. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, используя игровые технологии, в течение дня и на прогулке соблюдался активный двигательный режим.

Воспитательная работа в ДОО

В 2022 году работа проводилась в соответствии с принятой рабочей программой воспитания и утверждённым планом воспитательной работы. Целью которой является воспитание и личностное развитие каждого ребёнка дошкольного возраста, основываясь на базовые ценности для нашего общества заключающиеся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей Рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания для каждого были сформированы в зависимости от возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующим и нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа проводилась по направлениям: патриотическое, познавательное физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое и осуществлялась повседневно в режимных моментах и в разных видах организованной деятельности. Работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Оценивая результаты работы начала работы по реализации программы воспитания можно отметить, что педагогическая работа с детьми начала вестись более системно и интегрировано.

Образовательная и воспитательная деятельность детей осуществлялась непосредственно в сотрудничестве педагогов с родителями детей (или их законными их представителями).

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Педагоги нацелены на планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Во взаимодействии с родителями педагоги большое внимание обращают на выявление потребностей семей воспитанников. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты использовали такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, и др.).

В 2022 году проведено два общих родительских собрания; собрание для родителей вновь поступающих детей; общее родительское собрание для

родителей, будущих первоклассников. В каждой возрастной группе проходили родительские собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей, давали необходимую консультацию.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Результаты анкетирования, проведенные в течение года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Все запланированные мероприятия, праздники, тематические встречи с участием родителей были проведены.

Информацию о целях и задачах учреждения родители имели возможность получить на сайте ДОУ. Различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ родители имели возможность обсуждать в групповых чатах и индивидуально с педагогами ДОУ.

Вывод:

Образовательный и воспитательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

1.5. Оценка качества организации питания и медицинского обслуживания

ДОУ обеспечивает полноценное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации и в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Качество продуктов проверяется медицинским работником и заведующим хозяйством.

В ДОУ внедрена система ХАССП, предназначенная для уменьшения рисков, вызываемых возможными проблемами связанными с безопасностью пищевой продукции. Система ХАССП предполагает оценку и управление опасными

факторами, существенно влияющими на безопасность продукции. Благодаря этой системе осуществляется анализ рисков и критических контрольных точек на пищеблоке.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В рацион включены в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыба, свежие овощи и фрукты, соки.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного и дошкольного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ведётся учёт расходуемых продуктов.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует физическое развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития дошкольников.

Медицинская сестра контролировала возрастные нормы белков, жиров, углеводов, калорийность питания. В рацион включали в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыбу, свежие овощи и фрукты, соки. Проводилась витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Вёлся учёт расходуемых продуктов.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ ОО «Детская поликлиника». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 98%. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинские карты.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течении года, ежемесячно, медицинской сестрой проводится анализ уровня заболеваемости воспитанников и контролировалась заболеваемость сотрудников ДООУ. Индекс здоровья (не болевшие ОРВИ) в итоговом году составил 21,8% В 2022 году удалось избежать эпидемии гриппа и коронавируса. Энтеробиоза и дизентерии не было.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- Встречи и консультации с врачом-педиатром.
- Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДООУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма. (Самомассаж, элементы восточной гимнастики)
- Ознакомление родителей с результатами диагностики
 - состояния здоровья ребенка
 - психомоторного развития
- Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ. Вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную

работу учреждения стало традицией «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы сильные, ловкие, смелые» и др.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Вывод:

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. ДОУ укомплектован кадрами на 100 %.

Кадровый состав ДОУ по состоянию на 30.12.2022 года.

Администрация ДОУ:	
Заведующий: Трифонова Татьяна Михайловна	
Заведующий хозяйством: Андросова Елена Васильевна	
Педагогический состав:	Обслуживающий персонал:
Воспитатели - 8	Младшие воспитатели - 4
Педагог-психолог - 1	Калькулятор-1
Музыкальный	Повара (2), рабочий по кухне
руководитель -1	Машинист по стирке спецодежды (белья) -1
Учитель-логопед -1	Рабочий по комплексному обслуживанию здания и сооружений-1
	Дворник-1
	Сторож-2

Общее количество работающих - 25 человек, в том числе педагогических работников – 11.

Образование педагогов:

среднее специальное - 5

высшее - 6

педагогическое - 11

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
1	3	6	1	1	5	2	3

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Наличие квалификационной категории:

высшая категория – 3 человека

первая категория - 8

Курсовую подготовку имеют 11 педагогов - 100 % .

В 2022 году повысили уровень квалификации:

- 1) Воспитатели Умнягина Е.Г., Селиверстова О.Г., Затовканюк Е.В. прошли курсы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» в ГАУ ДПО "СОИРО". (Удостоверения о повышении квалификации).
- 2) Воспитатель Миракян Е.Н. прошла курсы повышения квалификации «Наставничество в системе дополнительного образования: организационно-методические и технологические аспекты» в ГАУ ДПО "СОИРО". (Удостоверения о повышении квалификации).
- 3) Воспитатель Умнягина Е.Г. прошла курсы повышения квалификации «Методика формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении» в ГАУ ДПО "СОИРО". (Удостоверения о повышении квалификации).
- 4) Педагог- психолог Ващилина А.А. прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО "СОИРО": «Деятельность педагога – психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса»; «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования»; «Профилактика экстремизма и терроризма в современных условиях»; «Работа педагога-психолога ДОУ по профилактике профессиональных деформаций педагогов». (Удостоверения о повышении квалификации).

Педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный.

Компетентность большинства педагогов ДООУ отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДООУ, проектной деятельности.

В 2022 учебном году все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна. Участвовали в разработке образовательных проектов, активно принимали участие в онлайн семинарах и вебинарах, районных методических объединениях.

1 апреля 2022 года на базе МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» в дистанционном режиме прошло заседание РМО воспитателей, работающих с детьми средней группы на тему: «Современные подходы к организации образовательного процесса по ООП «Вдохновение»

Педагоги детского сада поделились опытом, как познавательная активность детей реализуется в программе «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

Трифонова Т.М., заведующий МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко», познакомила педагогов с особенностями содержания и принципами основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой «Вдохновение».

Старший воспитатель Антоненкова Л.В. в своей консультации для педагогов «Технология «Детский совет», как развитие познавательной инициативности дошкольника» познакомила присутствующих с новым компонентом режима дня в детском саду: «Детский совет».

Воспитатель Рыжикова О.А. провела с детьми средней группы образовательное мероприятие по программе «Вдохновение» «Пришла весна». В игровой форме ребята закрепили признаки весны. В центрах активности дети сажали лук, рисовали первые весенние цветы и мастерили кораблики.

С целью создания условий для развития музыкальных способностей детей посредством экологического воспитания музыкальный руководитель Баторшина Л.Н. провела ООД с детьми средней группы "Дерева - наши друзья".

16 ноября 2022 года на базе МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» прошло заседание районного методического объединения воспитателей, работающих с детьми старшей группы по теме: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с применением развивающих игр».

Воспитатель Затовканюк Елена Валентиновна провела с детьми старшей группы образовательную деятельность по ФЭМП «Карта сокровищ». Трифонова Т.М., заведующий МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко», поделились опытом работы по использованию современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие «ФЭМП». С целью приобретения каждым участником РМО определенных знаний, опыта, а также методического материала и дальнейшего его использования в своей работе с педагогами была проведена деловая игра «Знатоки ФЭМП».

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и стремления к инновациям. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов организации образовательного процесса.

В течение 2022 года педагоги активно участвовали в конкурсах, были участниками следующих мероприятий:

- Региональный дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок педагогических работников: Умнягина Е.Г., Баторшина Л.Н. - участники;
- Региональный конкурс «Творческое развитие детей дошкольного возраста»: Умнягина Е.Г. , Баторшина Л.Н. - участники;
- Областной творческий видео конкурс «С чего начинается Родина»: Баторшина Л.Н. Номинации «Танцы»: - I место; номинация «Вокальное исполнение» - III место;
- Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми дошкольного возраста "PRO-воспитание»: Затовканюк Е.В. - I место, Умнягина Е.Г. - участник;
- Областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания: Умнягина Е.Г. - участник;
- Областной Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» Номинация: «Счастье быть матерью»: Умнягина Е.Г. - участник;
- Муниципальный Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» Номинация: «Счастье быть матерью»: Умнягина Е.Г. - победитель;
- Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»: Миракян Е.Н. в номинации «Как наше слово отзовется » - 3 место.
- Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»: Затовканюк Е.В., Селиверстова О.Г. в номинации «Русь Православная» – 3 место;
- Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»: Умнягина Е.Г., Васильева В.С., Костина А.Н., Рыжикова О.А. – участники.

Кроме того, все педагоги детского сада принимали участие в конкурсах, организованных в ДООУ: «Лучшее оформление участков к летнему оздоровительному периоду», «Готовность групп к новому учебному году», «Мастерская экспериментирования».

Также педагоги участвовали в конкурсах и делились опытом на страницах Интернета, на сайтах педагогических сообществ: maam.ru, [дошколенок.ru](http://doшколенок.ru), инфоурок и др. Педагоги имеют свои персональные сайты (8 педагогов).

Вывод: Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

Программно-методическое обеспечение составляет 91 %.

Перспективы:

Сформировать полный учебно-методический комплект для ведения образовательной деятельности в ДООУ.

В течение года пополнилась библиотека методической литературы: приобретены новые методические разработки, детская художественная и познавательная литература.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего и старшего воспитателя. В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта. Качество интернет-соединения слабое, что сказывается на скорости размещения информации на сайте ДОУ, получении и отправке электронной почты.

В 2022 году педагогами осваивались электронные ресурсы для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., создавались образовательные презентации для дошкольников.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние ДОУ (здание, территория) соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда и техники безопасности, а так же педагогическим требованиям современного уровня образования, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В учреждении функционируют 5 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Оснащенность и наличие кабинетов: музыкально- физкультурный зал - 65%, медицинский кабинет - 98%, методический кабинет оснащен справочной и методической литературой - 82%; кабинет психолога -60%, укомплектованность мебелью на 95%.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, способствующая полноценному физическому развитию, укреплению здоровья ребенка и содействию всестороннему развитию его личности. Спортивная площадка оснащена разнообразным оборудованием: круги, перекладина, лестницы, лабиринт, мишень для метания, дуги для подлезания и пр., что позволяет проводить организацию по физическому развитию детей на свежем воздухе.

Материально-техническая база оснащена техническим и компьютерным оборудованием: 1 компьютер, 5 ноутбуков, 3 проектора, 2 экрана для мультимедиа, 2 музыкальных центра, 2 телевизора, сканер, 2 принтера-сканера. В течение 2022 года пополнилась материально-техническая база.

За счёт спонсорских средств были заменены 2 козырька над входными дверями. Пополнены игровые уголки во всех возрастных группах, соответствующие современным требованиям. Проведён косметический ремонт коридоров ДОУ. Была приобретена кухонная и столовая посуда. Было заменено освещение в 3-х группах. В соответствии с требованиями СанПиН приобретались моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты, в соответствии с ТК РФ проводились входящие и текущие медицинские осмотры. Администрацией ДОУ используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, ведется систематически работа по её обновлению и укреплению. Созданные условия отвечают требованиям ФГОС ДО.

1.9. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны, в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовыми документам. Имеются: паспорт безопасности, планы

эвакуации. с сотрудниками проводятся инструктажи по ОТ, ПБ и по антитеррористической безопасности (с регулярностью раз в полугодие и раз в квартал, соответственно); с вновь прибывшими – вводный и повторный. В 2022 году прошло обучение сотрудников действиям в случае возникновения террористической угрозы и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, ООД, развлечения и досуги по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах, по пожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдаются правила контрольно-пропускного режима входа и въезда на территорию объекта.

В ДОУ проведена специальная оценка условий труда на 3 рабочих местах.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Необходимо установить камеры видеонаблюдения по периметру здания.

1.10. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Остеркий детский сад «Солнышко».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего оперативного производственного контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В конце года традиционно проводилась и внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проводился социологический опрос

(анкетирование) родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников детского сада приняли участие 65% родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 19 вопросов анкеты. При этом количество ответов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствует несколько вариантов выбора.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (96,8%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу на высоком уровне.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/72,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /27,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /27,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 100%
1.8.1	Высшая	3 человека /27,3%
1.8.2	Первая	8 человек/72,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /9%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /27,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 11-73
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да