**Публичный доклад**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Остерский детский сад «Солнышко»

2023 учебный год

Целью деятельности МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, удовлетворение потребности населения в воспитании ребёнка: физически здорового, инициативного; развитие у него интеллектуальных и творческих способностей.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Остерский детский сад «Солнышко».

Сокращенное наименование образовательного учреждения: МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко».

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности серия 67Л01 № 0001140 регистрационный номер 4542 от 26 декабря 2014 года

**Юридический адрес:** 216537, Россия, Смоленская область, Рославльский район, село Остер, улица Школьная, д.4

**Фактический адрес:** 216537, Россия, Смоленская область, Рославльский район, село Остер, улица Школьная, д.4.

**Режим работы**: 12 часов

**Количество групп**: 5

Группа раннего возраста – 1 группа

младшая - 1 группа

средняя – 1 группа

старшая – 1 группы

подготовительная -1 группа

**Количество мест: 100**

**Количество воспитанников:** 72

**Наполняемость групп**:

группа раннего возраста «Кроха» – 16 чел.;

младшая группа «Затейники»-12 чел.;

средняя группа «Почемучки» - 14 чел.;

старшая группа «Капельки» – 14 чел.;

подготовительная группа «Непоседы» - 16 чел.

**Структура управления**:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и Уставом ДОУ.

Общее руководство деятельностью ДОУ осуществляет Учредитель. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий,

который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Компетенции заведующего определены в Уставе ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников ДОУ, в состав которого входят все работники детского сада. Для ведения общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2023 году председателем Общего собрания работников ДОУ являлась заведующий Т.М. Трифонова.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДОУ.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:

− развития образовательных услуг;

− регламентации образовательных отношений;

− разработки образовательных программ;

− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

− материально-технического обеспечения образовательного процесса;

− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

− координации деятельности методических объединений

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в ДОУ:

создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей);

Порядок деятельности Совета родителей определяется положением о Совете родителей.

Совет родителей (законных представителей) принимает участие в

рассматривании вопросов:

− затрагивающих права и законные интересы воспитанников,

− развития образовательной организации;

− финансово-хозяйственной деятельности;

− материально-технического обеспечения;

Члены Совета родителей в 2022 году принимали активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывали помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совместно с администрацией ДОУ осуществляли контроль качества питания воспитанников, организации образовательной деятельности и пр. действует профессиональный союз работников ДОУ, который осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, за состоянием охраны труда; участвует в согласовании принятия локальных нормативных актов затрагивающих права и законные интересы работников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом и планом внутреннего контроля ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно- хозяйственную деятельность в ДОУ. Внутренний контроль в 2023 году осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, перспективным планом контроля, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводилась до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

За отчетный период на общем собрании работников ДОУ и заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в ДОУ, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о результатах самообследования. В ДОУ в 2022 году принята Рабочая программа воспитания МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко»; утверждён годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принят план работы на летний период 2022-2023 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Первичная профсоюзная организация ДОУ в 2022 году принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления ДОУ использовались современные ИКТ, что позволяло ускорять процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями. Были сбои с интернет-обеспечением. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

**План развития и приоритетные задачи**:

В соответствии с программой развития детского сада, своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий  для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирование его готовности к дальнейшему обучению.

***Цель*:** построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

***Задачи:***

1. разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития;
2. привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса;
3. разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
4. создать условия для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам;
5. обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
6. обеспечить создание предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
7. разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

**Сайт учреждения:** [**http://ds-rosl-solnishko.gov67.ru**](http://ds-rosl-solnishko.gov67.ru)

**Контактная информация**: 8 (48134) 5-39-69

**2. Особенности образовательного процесса.**

***Содержание образования***

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Остерский детский сад

«Солнышко», разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием парциальных программ: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой. и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа предусматривает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной образовательной программы детского сада позволяет:

* включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретённый двигательный опыт в самостоятельной деятельности;
* создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;
* формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе;
* прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;
* совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные

особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в детском саду осуществляется инновационная деятельность.

В рамках инновационной деятельности одна группа ДОУ (2021-2022 учебный год - средняя группа; 2022-2023 учебный год – старшая группа) работала по программе «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина и И. Е. Федосовой.

Содержание психолого - педагогической работы было основано на следующих разделах образовательных программ:

* познавательное развитие
* речевое развитие
* социально-коммуникативное развитие

художественно- эстетическое развитие

физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных особенностей детей, определяется целями и задачами Программ.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально- педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Образовательная деятельность реализовывалась через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность детей и при проведении режимных моментов.

По дополнительному образованию функционировали 3 кружка различной направленности:

1. Социально-гуманитарной направленности:

-«Ступеньки доброты»

1. Художественной направленности

-«Непоседы»

- «Волшебный мир оригами»

Образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) осуществлялась 1 раз в неделю, во вторую половину дня по разработанным в соответствии с ФГОС и утвержденным программам, опубликованным в навигаторе дополнительного образования по Смоленской области.

**Содержания и качества подготовки обучающихся**

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей и освоения ими образовательной программы осуществляется в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и конце учебного года (сентябрь, май), промежуточная аттестация в течении года в ДОУ не предусмотрена.

Первичная диагностика помогает выявить уровень индивидуального развития детей в каждой возрастной группе, а во вторичная - его динамику.

С целью выявления качества образовательной деятельности, разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ по пяти основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в каждой возрастной группе. Карты наблюдений детского развития, позволили фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

* коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
* игровой деятельности;
* познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
* проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
* художественной деятельности;
* физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми использовали разнообразные методы и приемы – экскурсии, наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно использовали различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала.

**Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса по 5 образовательным областям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Области по ФГОС** | **Уровни** | **Начало 2021 -2022**  **учебного года** | **Конец 2021 -2022**  **учебного года** | **Конец 2022 -2023**  **учебного года** |
| Социально-  коммуникативное развитие | Высокий | 16,2 % | 34,6% | 19% |
| Средний | 55,3% | 55,4% | 56% |
| Низкий | 28,5% | 10% | 25% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | Высокий | 12,4% | 30 | 15,6% |
| Средний | 59% | 59,2% | 62% |
| Низкий | 28,6 % | 12,8% | 22,4% |
| Речевое развитие | Высокий | 10,6 % | 30% | 11,7% |
| Средний | 58,2% | 59% | 58% |
| Низкий | 31,2% | 11% | 30,3 % |
| Физическое развитие | Высокий | 19,3 % | 32 % | 23 % |
| Средний | 58,2% | 62% | 58% |
| Низкий | 22,5% | 6% | 19% |
| Художественно- эстетическое  развитие | Высокий | 19,3 % | 34 % | 14% |
| Средний | 58,4% | 58,7% | 56% |
| Низкий | 22,3% | 7,3% | 30% |

В приведенных данных прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Результаты обследования подтвердили эффективность проделанной работы. Мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы показал, что практически все дети (87%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 91% детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. У будущих первоклассников

сформировано положительное сознательное отношение к школьному обучению. У них присутствует интерес к школе, учению, желанию занять новый социальный статус школьника. В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОУ, занимающегося поддерживанием тесных связей с учителями начальной школы МБОУ «Остерская средняя школа».

**Дополнительное образование**

В 2022 -2-23 учебном году в ДОУ работали 3 кружка:

1. Социально-гуманитарной направленности:

-«Ступеньки доброты»

1. Художественной направленности

-«Непоседы»

- «Волшебный мир оригами»

Дополнительное образование позволило включать в работу с детьми различные формы организации развивающей детской деятельности, совершенствовать коммуникативные навыки общения со взрослыми и сверстниками, формировать

личностные качества, развивать познавательные и творческие способности детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно эффективно. Охват воспитанников 5-8 лет 100 %. Наблюдается снижение наполняемости в сравнении с 2021 годом в связи с уменьшением количества воспитанников 5 -8 лет.

В 2022-2023 учебном году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсных разного уровня:

* Региональный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность» (номинация «Художественное чтение»): Липинская Марина, III –место;
* Региональный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности «Юные таланты за безопасность» (номинация «Театральное искусство»), команда «Подрастай-ка» III –место;
* Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь» (номинация «Декоративное панно»): Решетникова Устинья , I –место;
* Областная викторина «Знатоки дорожных наук»: Умнягина Таисия I –место, Липинская Марина I –место;
* Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (СОГБУ ДО «Станция юннатов»), Ряжечкин Павел, I –место; Журавлев Константин, Корсак Мария, Сосков Семён, Федотова Оля, Клеймюк Федя , Липинская Марина, Умнягина Таисия, Бадакова Алина, Федотова Оля – участники.
* Федеральное агентство водных ресурсов при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Эколого- просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков

«Разноцветные капли»: Александрова Александра, участник;

* Региональный творческий видеоконкурс «С чего начинается Родина…» СОГКУ («Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи «Долг») – участники (15детей).
* Региональный конкурс бумажной пластики «Праздник к нам приходит!» Номинация: открытка «Открытка для папы»: Демидова Ксения-участник
* Областной детский художественный конкурс «Зимующие птицы» («Национальный парк «Смоленское Поозерье») - участники (7 детей).
* Областного конкурс «Ёлка Эколят – Молодых защитников Природы» (СОГБУ ДО «Станция юннатов») - Фатуллаева Влада, участник;
* Межмуниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Рославльского, Ершичского и Шумячского районов «Сам себе пожарный режиссер» - видеоролик «Это каждый должен знать!»: Афанасенко Аделина, Бадакова Алина, Корсак Мария, Русой Артём, Семенова София - II место;
* Межмуниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» (номинация «Художественное чтение»): Липинская Марина, I –место
* Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» (номинация «Русь Православная»): Мучкин Филипп, II –место; Ряжечкин Павел, Козырев Денис, Кузьмич Савелий, Иванова Александра, Клыкова Александра, коллективная работа группы «Кроха» – участники;
* Муниципальный конкурс по пожарной безопасности детско-юношеского творчества «Останови огонь»: Решетникова Устинья, I –место; Иванова Александра, Иванова Виктория, Ефимова Стефания, Мучкин Филипп, Кузьмич Савелий - участники;
* Муниципальный Фестиваль детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик - семицветик». Смотр-конкурс концертных программ (жанр «Художественное чтение»), Алексашкина Мария, I –место;
* Муниципальный Фестиваль детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик - семицветик». Конкурс декоративно - прикладного творчества «В гостях у С.Я. Маршака и А. Милна»: Мучкин Филипп, I –место; коллективная работа группы «Кроха» - II место; Ряжечкин Паша - II место; Пикулин Сергей III - место; Андросов Савелий, Фатуллаева Влада -участники.

Кроме того, воспитанники ДОУ принимали активное участие в интернет конкурсах, где занимали призовые места.

Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вся образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с современными требованиями и обеспечивала создание условий развития ребенка, открывала возможности для его личностного развития и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

**Организация образовательного и воспитательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги ДОУ.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Образовательная деятельность и воспитание дошкольников организуется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» (далее ООП ДОУ) и рабочей программой воспитания ДОУ.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников

Организация образовательного процесса регламентируется нормативными документами и локальными актами (календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой ООД).

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут; от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не

более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

* от 1,5 до 2 лет - не более 20 минут;
* от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
* от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
* от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
* от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
* от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Система работы ДОУ в 2022-2023 учебном году осуществлялась на основе годового плана на текущий учебный год, включающего все направления деятельности ДОУ. Работа с детьми осуществлялась на основе рабочих программ возрастных групп в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Воспитательно – образовательный процесс был направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных в ООП ДОУ по освоению детьми пяти основных образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами образовательной деятельности в ДОУ являются:

1. формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
3. формирование предпосылок учебной деятельности;
4. сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Содержание организованной образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, игровые, проектной деятельности. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, виртуальные экскурсии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель и воспитатели всех возрастных групп.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Коллектив активно проводил профилактическую работу по сохранению и укреплению здоровья каждого ребенка, решая задачи психофизического развития каждого ребенка. Содержание психолого - педагогической сопровождения образовательного процесса осуществлялось педагогом- психологом. Проводилась профилактическая работа участников образовательного процесса. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу, профилактике психо-эмоционального состояния и поведенческой сферы детей группы риска.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и включающие в себя:

* использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного и игрового характера:
* бодрящую гимнастику после дневного сна;
* двигательные разминки (физминутки, динамические паузы);
* утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
* полоскание полости рта;
* ходьба босиком по массажным дорожкам;
* кинезиологическую гимнастику: упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика, точечный самомассаж.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста

Адаптация к ДОУ в 2022-2023 учебном году проводилась на основе систематического психолого-педагогического сопровождения: наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей, целесообразно применялся щадящий режим. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Проводилась большая профилактическая и консультативная работа с родителями, с целью сделать процесс адаптации и социализации малышей наиболее безболезненным, Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая помощь. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, используя игровые технологии, в течение дня и на прогулке соблюдался активный двигательный режим.

Воспитательная работа в ДОУ

В 2022-2023 учебном году работа проводилась в соответствии с принятой рабочей программой воспитания и утверждённым планом воспитательной работы. Целью которой является воспитание и личностное развитие каждого ребенка дошкольного возраста, основываясь на базовые ценности для нашего общества заключающееся:

* в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
* в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
* в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

Главной задачей Рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания для каждого были сформированы в зависимости от возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующим и нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа проводилась по направлениям: патриотическое, познавательное физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое и осуществлялась повседневно в режимных моментах и в разных видах организованной деятельности. Работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Оценивая результаты работы начала работы по реализации программы воспитания можно отметить, что педагогическая работа с детьми начала вестись более системно и интегрировано.

Образовательная и воспитательная деятельность детей осуществлялась непосредственно в сотрудничестве педагогов с родителями детей (или их законными их представителями).

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Педагоги нацелены на планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Во взаимодействии с родителями педагоги большое внимание обращают на выявление потребностей семей воспитанников. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты использовали такие формы работы, как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, и др.).

В 2022-2023 учебном году проведено два общих родительских собрания; собрание для родителей вновь поступающих детей; общее родительское собрание для

родителей, будущих первоклассников. В каждой возрастной группе проходили родительские собрания, на которых родителей знакомили с задачами воспитания и обучения детей, давали необходимую консультацию.

Вся работа детского сада строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Результаты анкетирования, проведённые в течение года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Все запланированные мероприятия, праздники, тематические встречи с участием родителей были проведены.

Информацию о целях и задачах учреждения родители имели возможность получить н и сайте ДОУ. Различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ родители имели возможность обсуждать в групповых чатах и индивидуально с педагогами ДОУ.

**Организации питания и медицинского обслуживания**

ДОУ обеспечивает полноценное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации и в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Качество продуктов проверяется медицинским работником и заведующим хозяйством.

В ДОУ внедрена система ХАССП, предназначенная для уменьшения рисков, вызываемых возможными проблемами связанными с безопасностью пищевой продукции. Система ХАССП предполагает оценку и управление опасными

факторами, существенно влияющими на безопасность продукции. Благодаря этой системе осуществляется анализ рисков и критических контрольных точек на пищеблоке.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В рацион включены в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыба, свежие овощи и фрукты, соки.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню- требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного и дошкольного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ведётся учёт расходуемых продуктов.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует физическое развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития дошкольников.

Медицинская сестра контролировала возрастные нормы белков, жиров, углеводов, калорийность питания. В рацион включали в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыбу, свежие овощи и фрукты, соки. Проводилась витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Вёлся учёт расходуемых продуктов.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ ОО «Детская поликлиника». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 98%. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за обеспечение качества питания.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течении года, ежемесячно, медицинской сестрой проводится анализ уровня заболеваемости воспитанников и контролировался заболеваемость сотрудников ДОУ. Индекс здоровья (не болевшие ОРВИ) в итоговом году составил 21,8% В 2022-2023 учебном году удалось избежать эпидемии гриппа и коронавируса. Энтеробиоза и дизентерии не было.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

* + Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
  + Встречи и консультации с врачом-педиатром.
  + Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма. (Самомассаж, элементы восточной гимнастики)
  + Ознакомление родителей с результатами диагностики
    - состояния здоровья ребенка
    - психомоторного развития
  + Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную

работу учреждения стало традицией «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья»,

«Мы сильные, ловкие, смелые» и др.

* + Пропаганда здорового образа жизни.
  + Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Показателями эффективности являются:

* Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
* Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОУ, отсутствие жалоб;
* Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
* Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
* Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях.

**Кадровое обеспечение**

Реализация Образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно- хозяйственными работниками. ДОУ укомплектован кадрами на 100 %.

Кадровый состав ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Администрация ДОУ: Заведующий: Трифонова Татьяна Михайловна  Старший воспитатель: Умнягина Елена Григорьевна  Заведующий хозяйством: Андросова Елена Васильевна | |
| Педагогический состав:  Воспитатели - 8  Педагог-психолог - 1 Музыкальный  руководитель -1  Учитель-логопед -1 | Обслуживающий персонал:  Младшие воспитатели - 5 Калькулятор-1  Повара (2), рабочий по кухне  Машинист по стирке спецодежды (белья) -1 Рабочий по комплексному обслуживанию здания и сооружений-1  Дворник-1 Сторож-2 |

Общее количество работающих - 25 человек, в том числе педагогических работников – 11.

**Образование педагогов:**

среднее специальное - 5

высшее - 6

педагогическое - 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст педагогов** | | | | **Педагогический стаж** | | | |
| до 30 лет | 30-40  лет | 40-50  лет | более 50 лет | до 5 лет | 5 – 10  лет | 10 – 20  лет | более 20 лет |
| 1 | 3 | 6 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 |

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Наличие квалификационной категории:

высшая категория – 3 человека первая категория - 8

Курсовую подготовку имеют 11 педагогов - 100 % . В 2022 году повысили уровень квалификации:

1. Воспитатели Умнягина Е.Г., Селиверстова О.Г., Затовканюк Е.В. прошли курсы повышения квалификации «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» в ГАУ ДПО "СОИРО". (Удостоверения о повышении квалификации).
2. Воспитатель Миракян Е.Н. прошла курсы повышения квалификации

«Наставничество в системе дополнительного образования: организационно- методические и технологические аспекты» в ГАУ ДПО "СОИРО". (Удостоверения о повышении квалификации).

1. Воспитатель Умнягина Е.Г. прошла курсы повышения квалификации

«Методика формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении» в ГАУ ДПО "СОИРО". (Удостоверения о повышении квалификации).

1. Педагог- психолог Ващилина А.А. прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО "СОИРО": «Деятельность педагога – психолога по психолого- педагогическому сопровождению образовательного процесса»; «Психолого- педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования»; «Профилактика экстремизма и терроризма в современных условиях»; «Работа педагога-психолога ДОУ по профилактике профессиональных деформаций педагогов». (Удостоверения о повышении квалификации).

Педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный.

Компетентность большинства педагогов ДОУ отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОУ, проектной деятельности.

В учебном году все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна. Участвовали в разработке образовательных проектов, активно принимали участие в онлайн семинарах и вебинарах, районных методических объединениях.

16 ноября 2022 года на базе МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» прошло заседание районного методического объединения воспитателей, работающих с детьми старшей группы по теме: «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с применением развивающих игр».

Воспитатель Затовканюк Елена Валентиновна провела с детьми старшей группы образовательную деятельность по ФЭМП «Карта сокровищ». Трифонова Т.М., заведующий МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко», поделились опытом работы по использованию современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО по образовательной области «Познавательное развитие «ФЭМП». С целью приобретения каждым участником РМО определенных знаний, опыта, а также методического материала и дальнейшего его использования в своей работе с педагогами была проведена деловая игра «Знатоки ФЭМП».

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и стремления к инновациям. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов организации образовательного процесса.

1 апреля 2023 года на базе МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» в дистанционном режиме прошло заседание РМО воспитателей, работающих с детьми средней группы на тему: «Современные подходы к организации образовательного процесса по ООП «Вдохновение»

Педагоги детского сада поделились опытом, как познавательная активность детей реализуется в программе «Вдохновение» под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой.

Трифонова Т.М., заведующий МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко», познакомила педагогов с особенностями содержания и принципами основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой «Вдохновение».

Старший воспитатель Умнягина Е.Г. в своей консультации для педагогов

«Технология «Детский совет», как развитие познавательной инициативности дошкольника» познакомила присутствующих с новым компонентов режима дня в детском саду: «Детский совет».

Воспитатель Рыжикова О.А. провела с детьми средней группы образовательное мероприятие по программе « Вдохновение» «Пришла весна». В игровой форме ребята закрепили признаки весны. В центрах активности дети сажали лук, рисовали первые весенние цветы и мастерили кораблики.

С целью создания условий для развития музыкальных способностей детей посредством экологического воспитания музыкальный руководитель Баторшина Л.Н. провела ООД с детьми средней группы "Деревья - наши друзья".

В течение 2022-2023 учебного года педагоги активно участвовали в конкурсах, были участниками следующих мероприятий:

* Региональный дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок педагогических работников: Умнягина Е.Г., Баторшина Л.Н. -

участники;

* Региональный конкурс «Творческое развитие детей дошкольного возраста»: Умнягина Е.Г. , Баторшина Л.Н. - участники;
* Областной творческий видео конкурс «С чего начинается Родина»: Баторшина Л.Н. Номинации «Танцы»: - I место; номинация «Вокальное исполнение» - III место;
* Областной конкурс по организации воспитательной работы с детьми

дошкольного возраста "PRO-воспитание»: Затовканюк Е.В. - I место, Умнягина Е.Г. - участник;

* Областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания: Умнягина Е.Г. - участник;
* Областной Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» Номинация:

«Счастье быть матерью»: Умнягина Е.Г. - участник;

* Муниципальный Интернет-фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» Номинация: «Счастье быть матерью»: Умнягина Е.Г. - победитель;
* Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»: Миракян Е.Н. в номинации «Как наше слово отзовется » - 3 место.
* Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»: Затовканюк Е.В., Селиверстова О.Г. в номинации «Русь Православная» – 3 место;
* Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»: Умнягина Е.Г., Васильева В.С., Костина А.Н., Рыжикова О.А. – участники.

Кроме того, все педагоги детского сада принимали участие в конкурсах, организованных в ДОУ: «Лучшее оформление участков к летнему оздоровительному периоду», «Готовность групп к новому учебному году»,

«Мастерская экспериментирования».

Также педагоги участвовали в конкурсах и делились опытом на страницах Интернета, на сайтах педагогических сообществ: maaam.ru, дошколёнок.ру, инфоурок и др. Педагоги имеют свои персональные сайты (8 педагогов).

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно- методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

Программно-методическое обеспечение составляет 91 %. Перспективы:

Сформировать полный учебно-методический комплект для ведения образовательной деятельности в ДОУ.

В течение года пополнилась библиотека методической литературы: приобретены новые методические разработки, детская художественная и познавательная литература.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего и старшего воспитателя. В ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта. Качество интернет-соединения слабое, что сказывается на быстроте размещения информации на сайте ДОУ, получении и отправке электронной почты.

Педагогами осваивались электронные ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., создавались образовательные презентации для дошкольников.

**Материально-техническая база ДОУ**

Материально-техническое состояние ДОУ (здание, территория) соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда и техники безопасности, а так же педагогическим требованиям современного уровня образования, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В учреждении функционируют 5 групповых помещений, музыкально- физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Оснащенность и наличие кабинетов: музыкально- физкультурный зал - 65%, медицинский кабинет - 98%, методический кабинет оснащен справочной и методической литературой- 82%; кабинет психолога -60%, укомплектованность мебелью на 95%.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно- пространственная среда. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, способствующая полноценному физическому развитию, укреплению здоровья ребенка и содействию всестороннего развитию его личности. Спортивная площадка оснащена разнообразным оборудованием: круги, перекладина, лестницы, лабиринт, мишень для метания, дуги для подлезания и пр., что позволяет проводить организацию по физическому развитию детей на свежем воздухе.

Материально-техническая база оснащена техническим и компьютерным оборудованием: 1 компьютер, 5 ноутбуков, 3 проектора, 2 экрана для

мультимедиа, 2 музыкальных центра, 2 телевизора, сканер, 2 принтера-сканера. В течение 2022 года пополнилась материально-техническая база.

За счёт спонсорских средств были заменены 2 козырька над входными дверями. Пополнены игровые уголки во всех возрастных группах, соответствующие современным требованиям. Проведён косметический ремонт коридоров ДОУ. Была приобретена кухонная и столовая посуда. Было заменено освещение в 3-х группах. В соответствии с требованиями СанПиН приобретались моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты, в соответствии с ТК РФ проводились входящие и текущие медицинские осмотры. Администрацией ДОУ используются все доступные для пополнения материально-технической базы средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны, в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовыми документам. Имеются: паспорт безопасности, планы

эвакуации. с сотрудниками проводятся инструктажи по ОТ, ПБ и по антитеррористической безопасности (с регулярностью раз в полугодие и раз в квартал, соответственно); с вновь прибывшими – вводный и повторный. В 2022 году прошло обучение сотрудников действиям в случае возникновения террористической угрозы и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, ООД, развлечения и досуги по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах, по пожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдаются правила контрольно-пропускного режима входа и въезда на территорию объекта.

В ДОУ проведена специальная оценка условий труда на 3 рабочих местах.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается

безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Необходимо установить камеры видеонаблюдения по периметру здания.

**Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования**

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОУ осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Остеркий детский сад

«Солнышко».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего оперативного производственного контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В конце года традиционно проводилась и внешняя оценка воспитательно- образовательной деятельности ДОУ.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проводился социологический опрос

(анкетирование) родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников детского сада приняли участие 65% родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 19 вопросов анкеты. При этом количество ответов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствует несколько вариантов выбора. По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (96,8%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

**Таким образом, в** ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу на высоком уровне.