

УТВЕРЖДЕН приказом МБДОУ
«Остерский детский сад «Солнышко»
от 11 апреля 2022г. №16

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Остерский детский сад «Солнышко»
за 2021 год

РАССМОТРЕН на заседании
Педагогического совета
протокол от 11.04. 2022г. № 3

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4. Оценка организации образовательного и воспитательного процесса	13
1.5. Оценка качества организации питания и медицинского обслуживания ..	19
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	22
1.7. Оценка качества учебно-методического библиотечно- информационного обеспечения	25
1.8. Оценка качества материально-технической базы	27
1.9. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения	28
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	30

Информационная справка

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Остерский детский сад «Солнышко» (МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко»)
Заведующий	Трифонова Татьяна Михайловна
Функционирует	с февраля 1969 года
Юридический и фактический адрес	РФ, 216537, Смоленская область, Рославльский район, село Остер, улица Школьная, дом 4
Тел./факс:	8 (48134) 5-39-69
Адрес электронной почты	e-mail: solnishkooster@yandex.ru
Адрес сайта	hhttp://ds-rosl-solnishko.gov67.ru/
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение. Тип – дошкольная образовательная организация. Форма обучения – очная.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 26.12. 2014 года регистрационный № 4542 серия 67ЛО1 №0001140
Учредитель	Учредитель осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. 8 (48134) 6-47-58, http://www.roslavl.ru/
Режим работы ДОУ	- рабочая неделя – пятидневная; - ежедневный режим работы: с 7-00 до 19-00; - длительность пребывания детей – 12 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Остерский детский сад «Солнышко» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе села Остер. Размещён в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1969г. по типовому проекту. II степени огнестойкости, прямоугольной формы. Проектная наполняемость 100 мест. Общая площадь здания 846,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 525,87м².

Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, кабинет педагога-

психолога, медицинский блок, мини музей. Оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией.

Площадь территории составляет 6818 м². Территория учреждения озеленена насаждениями. На территории имеются 5 прогулочных площадок оснащенные верандами, песочницами, игровым оборудованием и спортивная площадка, оснащённая спортивным оборудованием.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной и дополнительных программ дошкольного образования, присмотр уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ в 2021 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании);
- ✓ Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»);
- ✓ Конвенцией ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций - СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26

- ✓ СанПиН 2.3/ 2.4.3590-20 от 27.10.2020 г. № 32;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28;
- ✓ СанПиН 3.1/2.4.3598 – 20 от 30.06.2020 № 16.
- ✓ Законом Смоленской области от 31.10.2013г. № 122 –з (в новой редакции от 29.09.2021№ 85 - з «Об образовании в Смоленской области»;
- ✓ Иными Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, регулируемыми отношения в сфере образования;
- ✓ Нормативными правовыми актами Смоленской области;
- ✓ Нормативными правовыми актами администрации МО «Рославльский район» Смоленской области.
- ✓ Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Остерский детский сад «Солнышко» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 17 ноября 2014г.)

В ДОУ разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко»;

Режим занятий обучающихся в МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко»

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников);

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке. Нормативный срок обучения по ООП ДОУ - 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

В 2021 году функционировало 5 групп

Фактически ДОУ на конец 2021 года посещало 86 детей в возрасте от 1,5 лет до 8 лет. Порядок комплектования групп определяется в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

Из них:

№п/п	Наименование группы	Количество единиц	Возраст детей	Количество детей
1	группа раннего возраста	1	1,5 до 3 лет	19
2.	младшая группа	1	3 до 4 лет	12
3.	средняя группа	1	4 до 5 лет	9
4.	старшая группа	1	5 до 6 лет	21

5.	подготовительная к школе группа	1	6 до 7 (8) лет	25
----	---------------------------------	---	----------------	----

Воспитательно – образовательный процесс строился на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» регламентировалась календарным графиком, который является локальным нормативным документом.

Образовательная деятельность МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» осуществлялась в соответствии с Образовательной программой ДОУ, разработанной на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием парциальных программ: «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой. и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа предусматривает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО (раздел II пункт 2.3.).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11.). Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В рамках инновационной деятельности внедряется программа «Вдохновение» под ред. В. К. Загвоздкина и И. Е. Федосовой.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы

детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, через беседы с родителями; возможности педагогического коллектива детского сада, выявляемые в процессе изучения профессионально-педагогических потребностей, интересов и готовности педагогов к решению профессионально-педагогических задач.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

По дополнительному образованию функционировали 3 кружка различной направленности:

1. Социально-гуманитарной направленности:

-«Ступеньки доброты»

2. Художественной направленности

-«Непоседы»

- «Волшебный мир оригами»

Дополнительное образование позволило включать в работу с детьми различные формы организации развивающей детской деятельности, совершенствовать коммуникативные навыки общения со взрослыми и сверстниками, формировать личностные качества, развивать познавательные и творческие способности детей.

Вывод: Оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и Уставом ДОУ.

Общее руководство деятельностью ДОУ осуществляет Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Компетенции заведующего определены в Уставе Детского сада.

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Детского сада, в состав которого входят все работники Детского сада. Для ведения общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2021

году председателем Общего собрания работников Детского сада являлась заведующий Т.М. Трифонова.

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДООУ.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

3. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления ДООУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Детском саду:

1) создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей);

Порядок деятельности Совета родителей определяется положением о Совете родителей.

Совет родителей (законных представителей) принимает участие в рассматривании вопросов:

- затрагивающих права и законные интересы воспитанников,
- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения;

Члены Совета родителей в 2021 году принимали активное участие в организации и создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывали помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совместно с администрацией Детского сада осуществили контроль качества питания воспитанников, организации образовательной деятельности и пр.

2) действует профессиональный союз работников Детского сада (первичная профсоюзная организация ДООУ).

4. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления Детским садом регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в Детском саду системы управления обеспечивается годовым планом и планом внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с утверждённым годовым планом, перспективным планом контроля, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах доводилась до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводились заседания педагогического совета и административные совещания.

За отчетный период на общем собрании работников ДООУ и заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима в ДООУ, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, рассмотрен отчет о результатах самообследования. В ДООУ в 2021 году, принята

Программа воспитания МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко»; утверждён годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принят план-программа на летний период 2020-2021 учебного года; рассмотрены и приняты локальные акты регламентирующие деятельность образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Первичная профсоюзная организация ДОУ 2021 году принимала активное участие в работе ДОУ: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы ДОУ, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии ДОУ, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера.

В системе управления ДОУ используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. В ДОУ имеется доступ к сети Интернет. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями. Так как были сбои с интернет-обеспечением. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Структура и механизм управления Детского сада определяют стабильное функционирование. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС ДО уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития детей и освоения ими образовательной программы осуществляется в рамках педагогической диагностики. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и конце учебного года (сентябрь, май), промежуточная аттестация в течении года в ДОУ не предусмотрена.

Первичная диагностика, она помогает выявить уровень индивидуального развития, а во вторичная - его динамику в каждой возрастной группе.

С целью выявления качества образовательной деятельности, разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ по пяти основным образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в каждой возрастной группе. Карты наблюдений детского развития, позволили фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми использовали разнообразные методы и приемы – экскурсии, наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно использовали различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные. Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала.

Сравнительная таблица по уровням усвоения программы (в %)

Области по ФГОС	Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	21%	41,6%
	Средний	55%	49,4%
	Низкий	24%	9%

Познавательное развитие	Высокий	15,6%	32,7%
	Средний	42%	57%
	Низкий	42,4%	10,3%
Речевое развитие	Высокий	11,7%	31%
	Средний	58%	56,7%
	Низкий	30,3 %	12,3%
Физическое развитие	Высокий	23,3 %	40 %
	Средний	57,7%	52,7%
	Низкий	19%	7,3%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	14%	40,6%
	Средний	55%	51,4%
	Низкий	31%	8%

Мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы показал, что практически все дети (88%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 89% детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Дети самостоятельны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ работали 3 кружка:

1. Социально-гуманитарной направленности:

-«Ступеньки доброты»

2. Художественной направленности

-«Непоседы»

- «Волшебный мир оригами»

Дополнительное образование позволило включать в работу с детьми различные формы организации развивающей детской деятельности, совершенствовать коммуникативные навыки общения со взрослыми и сверстниками, формировать личностные качества, развивать познавательные и творческие способности детей.

В 2021 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсных разного уровня:

– Региональный конкурс по пожарной безопасности детско-юношеского творчества «Останови огонь»: Лукьянов Глеб , I –место;

- Муниципальный конкурс по пожарной безопасности детско-юношеского творчества «Останови огонь»: Викторов Михаил », III –место;
- Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет» (номинация «Дорога к храму»), Журавлев Константин III –место; Мучкин Филипп, Миракян Аделина, Липинская Марина, Ряжечкин Павел, Косарьков Артем, Иванова Александра, Кузьмич Савелий , Журавлёв Олег, Алексашкина Мария, Иванова Александра, Барченков Руслан, Осипенкова Валерия – участники;
- Районный конкурс кукол «Сударыня Масленица - 2021»: Иванова Александра, Иванова Виктория, Сосков Семен, Кузьмич Савелий –участники;
- Межмуниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» (номинация «Художественное чтение»), Липинская Марина I –место;
- Межмуниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Юные таланты за безопасность» (номинация «Театральное искусство»), Команда «Подрастай-ка» III –место;
- Областной детский художественный конкурс «Жизнь в заповедном лесу» («Национальный парк «Смоленское Поозерье»): Борисова Анастасия, Кузьмич Савелий, Федотова Ольга , Ефимова Стефания, Рыжиков Ярослав, Ряжечкин Павел, Свищевский Никита, Адлер Владислав, Мучкин Филипп, Липинская Марина, Фатуллаева Владислава, Андросов Савелий - участники;
- Региональный этапа Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» в рамках программы «Мы – твои друзья!». Баринаова Варя, Малахова Ника – участники;
- Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей». Миракян Аделина, Малахова Ника, Щербаков Илья – участники;
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических уголков «Эколята - Дошколята». Группа «Непоседы» - участники;
- Региональный конкурс «Мусоровоз на страже чистоты». Баринаова Варя, Завальская Варя, Осипенкова Валерия, Северцев Кирилл –участники;
- Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос "Вперед, в космические дали!" . Группа «Непоседы» - 2 место.

Участие воспитанников в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Остерский детский сад

«Солнышко», программой воспитания, учебным планом, календарным учебным графиком, комплексно-тематическим планированием в каждой возрастной группе, годовым планом работы ДООУ.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с современными требованиями и обеспечивала создание условий развития ребенка, открывала возможности для его личностного развития и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

1.3. Оценка организации образовательного и воспитательного процесса

Содержание образовательной работы в ДООУ соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДООУ Программы МБДООУ «Остерский детский сад «Солнышко» и Программы воспитания.

Образовательная деятельность строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» СП 2.4.3648-20;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация образовательного процесса регламентируется нормативными документами и локальными актами (календарным учебным графиком, учебным планом, сеткой ООД) Календарный учебный график предусматривает и

отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, продолжительность каникул, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в соответствии с действующими СанПиН. Структура учебного плана включает расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Продолжительность занятий для детей: от 1,5 до 2 лет - не более 10 минут; от 2 до 3 лет - не более 10 минут; от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей:

- от 1,5 до 2 лет - не более 20 минут;
- от 2 до 3 лет - не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут, при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Система работы дошкольной организации осуществляется на основе годового плана на текущий учебный год, включающего все направления деятельности ДООУ. Работа с детьми осуществляется на основе рабочих программ возрастных групп в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Воспитательно – образовательный процесс направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка и строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования

и сна, приема пищи, гигиенических процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию общих задач, обозначенных в ООП ДОУ по освоению детьми пяти основных образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Основными задачами образовательной деятельности в ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагогов.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Содержание организованной образовательной деятельности обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников по пяти областям развития, содержание которого расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные технологии: информационно - коммуникационные, игровые, проектной деятельности. Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, виртуальные экскурсии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты педагог-психолог, музыкальный руководитель и воспитатели всех возрастных групп.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Коллектив активно проводил профилактическую работу по сохранению и укреплению здоровья каждого ребенка, решая задачи психофизического развития каждого ребенка. Содержание психолого - педагогической сопровождения образовательного процесса осуществлялось педагогом-психологом. Проводилась профилактическая работа участников образовательного процесса. Индивидуальное консультирование педагогов и родителей по запросу, профилактике психо-эмоционального состояния и поведенческой сферы детей группы риска.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и включающие в себя:

- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного и игрового характера;
 - бодрящую гимнастику после дневного сна;
 - двигательные разминки (физминутки, динамические паузы);
 - утренний прием на свежем воздухе в летнее время;
 - полоскание полости рта;
 - ходьба босиком по массажным дорожкам;
- кинезиологическую гимнастику: упражнения, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика, точечный самомассаж.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID19.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста

Адаптации к ДООУ в 2021 году проводилась на основе систематического психолого-педагогического сопровождения: наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей, целесообразно применялся щадящий режим. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, используя игровые технологии, в течение дня и на прогулке соблюдался активный двигательный режим. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Проводилась большая профилактическая и консультативная работа с родителями, с целью сделать процесс адаптации и социализации малышей наиболее безболезненным, Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа в ДООУ

В 2021 году была принята рабочая программа воспитания и утверждён план воспитательной работы. Целью которой является воспитание и личностное развитие каждого ребёнка дошкольного возраста, основываясь на базовые ценности для нашего общества заключающиеся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел). Главной

задачей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста.

Задачи воспитания для каждого были сформированы в зависимости от возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующим и нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа проводилась по направлениям: патриотическое, познавательное физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое и осуществлялась повседневно в режимных моментах и в разных видах организованной деятельности. Работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Оценивая результаты работы начала работы по реализации программы воспитания можно отметить, что педагогическая работа с детьми начала вестись более системно и интегрировано.

Образовательная и воспитательная деятельность детей осуществлялась непосредственно в сотрудничестве педагогов с родителями детей (или их законными их представителями).

В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Педагоги нацелены на планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Во взаимодействии с родителями педагоги большое внимание обращают на выявление потребностей семей воспитанников. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В 2021 году сотрудничество с родителями (семьями) частично осуществлялось в Онлайн режиме, велся поиск путей сотрудничества с учетом мер предусмотренных ограничениями.

Информацию о целях и задачах учреждения родители в основном получали на сайте ДООУ. Все запланированные мероприятия проведены в форме онлайн видео занятий и праздников. Пропаганда педагогических знаний, повышение педагогической культуры родителей и уровня их педагогической компетентности велось через систему методических рекомендаций и консультаций в индивидуальном порядке и в мини группах с соблюдением дистанции.

Родители в группах в чатах имели возможность участвовать в жизнедеятельности детского сада обсуждать с педагогами различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

1.5. Оценка качества организации питания и медицинского обслуживания

ДООУ обеспечивает полноценное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации и в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям. Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Качество продуктов проверяется медицинским работником и заведующим хозяйством.

В ДООУ внедрена система ХАССП, предназначенная для уменьшения рисков, вызываемых возможными проблемами связанными с безопасностью пищевой продукции. Система ХАССП предполагает оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции. Благодаря этой системе осуществляется анализ рисков и критических контрольных точек на пищеблоке.

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении

меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В рацион включены в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыба, свежие овощи и фрукты, соки.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного и дошкольного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ведётся учёт расходуемых продуктов.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. В Детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует физическое развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития дошкольников.

Медицинская сестра контролировала возрастные нормы белков, жиров, углеводов, калорийность питания. В рацион включали в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыбу, свежие овощи и фрукты, соки. Проводилась витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Вёлся учёт расходуемых продуктов.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет ОГБУЗ ОО «Детская поликлиника». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 98%. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинские карты.

Для того, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах; - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течении года, ежемесячно, медицинской сестрой проводится анализ уровня заболеваемости воспитанников и контролировалась заболеваемость сотрудников ДОУ. Индекс здоровья (не болевшие ОРВИ) в итоговом году составил 16,2%. В 2021 году удалось избежать эпидемии гриппа и коронавируса. Энтеробиоза и дизентерии не было.

Показатели заболеваемости за год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ осенью и зимой 2021 года среди детского населения региона.

Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи;
- Встречи и консультации с врачом-педиатром.
- Ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, обучение отдельным нетрадиционным методам оздоровления детского организма. (Самомассаж, элементы восточной гимнастики)
- Ознакомление родителей с результатами диагностики
 - состояния здоровья ребенка
 - психомоторного развития
- Ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу учреждения стало традицией «Папа, мама, я – спортивная семья»,

«Веселые старты», «Мы сильные, ловкие, смелые», «В здоровом теле – здоровый дух» и др.

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

Вывод:

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Показателями эффективности являются:

- Положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- Хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;
- Отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- Уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год.
- Повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы Детского сада обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2021 г. - 27, в том числе педагогических работников – 13.

Кадровый состав ДОО

Администрация ДОО:	
Заведующий: Трифонова Татьяна Михайловна	
Старший воспитатель: Антоненкова Людмила Владимировна	
Заведующий хозяйством: Андросова Елена Васильевна	
Педагогический состав:	Обслуживающий персонал:
Воспитатели - 9	Младшие воспитатели - 4
Педагог-психолог - 1	Калькулятор-1
Музыкальный руководитель -1	Повара (2), рабочий по кухне
Учитель-логопед -1	Машинист по стирке спецодежды (белья) -1
	Рабочий по комплексному обслуживанию здания и сооружений-1
	Дворник-1
	Сторож-2

Образование педагогов:

среднее специальное - 5

высшее - 8

педагогическое - 13

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2	3	6	2	2	5	2	4

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Наличие квалификационной категории:

высшая категория – 4 человека

первая категория - 8

Аттестованы на соответствие занимаемой должности 1

Не имеют аттестации 0

В 2021 году 2 педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Курсовую подготовку имеют 13 педагогов - 100 % .

В 2021 году повысили уровень квалификации:

- 1) Заведующий Трифонова Т.М. прошла курсы повышения квалификации «Новые модели управления дошкольной образовательной организацией» в ГАУ ДПОС "СОИРО" (Удостоверения о повышении квалификации).
- 2) Старший воспитатель Антоненкова Л.В., воспитатели: Москалева С.И., Николаева Е.С., Затовканюк Е.В., Рыжикова О.А. прошли комплексные курсы повышения квалификации «Методика работы с детьми дошкольного возраста в ДОУ в современных условиях» в ГАУ ДПО «СОИРО» (Удостоверения о повышении квалификации).
- 3) Все педагоги, 13 человек прошли курсы повышения квалификации «Оказание медицинской помощи» в ФГБОУ ВО СГМУ Минздрава России (Удостоверения о повышении квалификации).
- 4) Воспитатели Селиверстова О.Г., затовканюк Е.В. прошли курсы повышения квалификации «Оценка качества дополнительных образовательных программ» в ГАУ ДПОС "СОИРО" (Удостоверения о повышении квалификации).

Педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный.

Компетентность большинства педагогов ДОУ отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные

технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДООУ, проектной деятельности.

В 2021 учебном году все педагоги участвовали в разработке образовательных проектов. районных методических объединениях, занимались самообразованием, которое осуществлялось через изучение методической литературы по различным темам и проблемам, изучали педагогический опыт коллег, участвуя в дистанционных РМО.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна. Педагоги активно принимали участие в онлайн семинарах и вебинарах, участвовали в дистанционных РМО.

В марте 2021 года на базе нашего ДООУ в дистанционном режиме прошло заседание РМО воспитателей, работающих с детьми средней группы на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание как основа гармоничного развития личности детей дошкольного возраста». На заседании РМО были рассмотрены задачи нравственно-патриотического воспитания, основные формы работы с детьми, создание условий для развития нравственных качеств детей.

В декабре 2021 года на базе МБДОУ «Остерский детский сад «Солнышко» в дистанционном режиме прошло заседание РМО воспитателей, работающих с детьми подготовительной к школе группы на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста».

На заседании РМО педагоги ДООУ делились опытом работы по формированию у детей познавательной активности.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и стремления к инновациям. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов организации образовательного процесса.

В течение 2021 года педагоги активно участвовали в конкурсах, были участниками следующих мероприятий:

- Региональный этап Всероссийского конкурса: Васильева В.С. победитель в номинации «Педагогический дебют-2021»;
- Региональный дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок педагогических работников: Баторшина Л.Н. - 3-е место;
- Региональный дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок педагогических работников: Умнягина Е.Г. - 2-е место;
- Региональный дистанционный конкурс программ, проектов и методических разработок педагогических работников: Трифонова Т.М, Антоненкова Л.В.- 3 («Программы урочной и внеурочной деятельности»);

- Областной конкурс «Творческое развитие детей дошкольного возраста»: Затовканюк Е.В., Селиверстова О.Г. – участники;
- Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»: Баторшина Л.Н. I-место в номинации «Как наше слово отзовется»;
- Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»: Умнягина Е.Г., Москалева С.И., Костина А.Н., Васильева В.С - участники.

Кроме того, все педагоги детского сада принимали участие в конкурсах, организованных в ДОУ: «Лучшее оформление участков к летнему оздоровительному периоду», «Готовность групп к новому учебному году», «Лучший нравственно – патриотический центр».

Также педагоги участвовали в конкурсах и делились опытом на страницах Интернета, на сайтах педагогических сообществ: maam.ru, дошколёнок.ру, инфоуроки и др.

Педагоги имеют свои персональные сайты.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

В 2022 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям.

Педагогические работники детского сада обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Отмечен рост количества педагогов с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно- методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. В кабинете в достаточной мере имеются методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с обучающимися. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

Программно-методическое обеспечение составляет 90 %.

Перспективы:

Сформировать полный учебно-методический комплект для ведения образовательной деятельности Детском саду.

В 2021 году приобретены наглядно-дидактические пособия:

- Математика:плюс. Математика в детском саду (Коробка)
- Речь:плюс. Речевое развитие в детском саду (коробка)
- Моя Родина — Россия: комплект материалов для детей 6-8 лет (КОВРИК ВРЕМЕНИ) Хилтунен Е.А.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах заведующего и старшего воспитателя. В детском саду подключен Интернет, имеется электронная почта. Качество интернет-соединения слабое, что сказывается на скорости размещения информации на сайте ДОУ, получении и отправке электронной почты.

В 2021 году педагогами осваивались электронные ресурсы для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., создавались образовательные презентации для дошкольников. Частично пополнился библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДООУ.

1.8. Оценка материально-технической базы

Создание материально-технической базы ДООУ (здание, территория) соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда и техники безопасности, а так же педагогическим требованиям современного уровня образования, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В учреждении функционируют 5 групповых помещений, музыкально-физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная.

Оснащенность и наличие кабинетов: музыкально- физкультурный зал - 65%, медицинский кабинет - 98%, методический кабинет оснащен справочной и методической литературой - 80%; кабинет психолога -60%, укомплектованность мебелью на 95%.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории ДООУ имеется спортивная площадка, способствующая полноценному физическому развитию, укреплению здоровья ребенка и содействию всестороннего развитию его личности. Спортивная площадка оснащена разнообразным оборудованием: круги, перекладина, лестницы, лабиринт, мишень для метания, дуги для подлезания и пр., что позволяет проводить организацию по физическому развитию детей на свежем воздухе. В 2021 году на площадке были установлены два баскетбольных щита.

Материально-техническая база оснащена техническим и компьютерным оборудованием: 1 компьютер, 5 ноутбуков, 3 проектора, 2 экрана для мультимедиа, 2 музыкальных центра, 2 телевизора, сканер, 2 принтера-сканера. В течение 2021 года пополнилась материально-техническая база.

За счёт спонсорских средств было поменено 2 окна. Пополнены игровые уголки во всех возрастных группах, соответствующие современным требованиям. Проведён косметический ремонт пищеблока, коридоров ДОО. Была приобретена кухонная и столовая посуда.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы Детского сада.

1.1. Оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны, в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовыми документам. Имеются: паспорт безопасности, планы эвакуации. с сотрудниками проводятся инструктажи по ОТ, ПБ и по антитеррористической безопасности (с регулярностью раз в полугодие и раз в квартал, соответственно); с вновь прибывшими – вводный и повторный. В 2021 году прошло обучение сотрудников действиям в случае возникновения террористической угрозы и ЧС. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, ООД, развлечения и досуги по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на дорогах, по пожарной и антитеррористической безопасности. Соблюдаются правила контрольно-пропускного режима входа и въезда на территорию объекта.

В ДОО проведена специальная оценка условий труда на 2 рабочих местах.

Вывод: В МБДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Необходимо установить камеры видеонаблюдения по периметру здания.

1.10. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в ДОО осуществляется на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования МБДОО «Остеркий детский сад «Солнышко».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего оперативного производственного контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В конце года традиционно проводилась и внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности ДОО.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг проводился социологический опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

В диагностическом обследовании из общего количества родителей (законных представителей) воспитанников детского сада приняли участие 64% родителей (исходя из того, что от семьи участвовал 1 человек).

Родителям (законным представителям) было предложено ответить на 19 вопросов анкеты. При этом количество ответов по каждому вопросу не было ограничено, то есть в одном вопросе присутствует несколько вариантов выбора.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (97,1%) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования

Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу на высоком уровне.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
данные приведены по состоянию на 29.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/53,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /30,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек/46%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 69/%
1.8.1	Высшая	4 человека/30,7%
1.8.2	Первая	8 человек/61,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека /15,3 23,07%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 23,07%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 15,3/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1-7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3,2 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да